

NOEN PERSONLIGE ERFARINGER OG REFLEKSJONER KNYTTET TIL FLEKSIBEL UNDERVISNING

Lisbeth Flatraaker, Høgskolelektor
Fagansvarlig for Rådgivning 2, studiesenterklassen

JEG ØNSKER Å FOKUSERE PÅ

- Tekniske utfordringer
- Klassestørrelse
- Antall studio
- Nærhet, dialog og samhandling
- Veiledning

VI REKLAMERER MED AT STUDENTENE BLIR SETT 😊



RÅDGIVNING 2, STUDIESENTER

- Vi startet høsten 2012 opp med
- **21 studio**
- **41 studenter** (fra Egersund i Sør til Kirkenes og Vardø i Nord)

RÅDGIVNING 2 I FERD MED Å KOBLE SEG OPP EN TIDLIG TIRSDAGS MORGEN....OG HER ER IKKE ALLE STUDIO KOPLET OPP ENNÅ..



ANTALL STUDIO - BØR BEGRENSES

Jo flere studio - jo mindre
skjermbilde - i verste fall ingen
skjermbilde.....

Ergo liten eller ingen kontakt med
studenten....

ANTALL STUDENTER - EN FAGLIG UTFORDRING INNEN ENKELTE FAGOMRÅDER

- Mange studenter fordelt på mange studio medfører at vi ikke får naturlig kontakt under forelesningene, fordi det er begrensning på hvor mange antall studio som kan vises samtidig på skjermen.....

TEKNISK SUPPORT OG RESSURSER TIL OPPLÆRING

Viktig!

Bør gjelde alle som har denne type undervisning

- **Teknisk support** handler om daglig drift
- Ressurser til **opplæring** bør gis alle første året de underviser på nett

FORDELING AV STUDIO

- Høgskolen har etter hvert mange studier på nett
- Kvaliteten og størrelsen på studioene varierer med hensyn til blant annet skjermstørrelse og lyd kvalitet
- Tildeling av studio bør derfor skje på bakgrunn av **antall studio** studentene befinner seg på!

TEKNISKE UTFORDRINGER

- **Viktig!**

Noen må derfor ha ansvar for å sjekke utstyr, kamera, lyd, oppkobling, vedlikehold av utstyr o.s.v

NÆRHET, DIALOG OG SAMHANDLING

- Vi som faglærere utfordres faglig, pedagogisk og relasjonelt
- Samtidig sitter av og til begrensingene i våre hoder....

GRUPPEØVELSER - SEMINARARBEID

- Refleksjoner , diskusjoner og dialog er fullt mulig å gjennomføre i plenum og grupper
- Gruppearbeid som medfører fysiske øvelser og fysisk samhandling begrenses....

VEILEDNING

Individuell og gruppeveiledning via studio fungerer bra!

- Man oppnår tilnærmet det samme som ved en fysisk tilstedeværelse, noe som er viktig for vårt fagfelt!
- Kan **ikke** sammenlignes med adobe connect og skype som jeg har prøvd ut

STUDENTENES OPPLEVELSE AV NÆRVÆR, GRUPPE/KLASSEOPPLEVELSE

Krever noen bevisste grep av oss faglærere
F.eks.: Bruk av tid på opprop, bevisst
engasjere/aktivisere/ utfordre...

- Vi har blant annet hatt muntlige gruppeframlegg der studentene viste oss at det umulige var mulig
- Samtidig er vi som faglærere blitt utfordret gjennom vanskelige temaer som f.eks. barn og unge i sorg og krise....

OG VI HAR PRØVD UT NYE TING:

HER GIS EN KLEM.... VIA KAMERA... PÅ NETT.... 😊



AVSLUTNING OG OPPSUMMERING

Fleksibel undervisning er kommet for å bli 😊

Derfor må vi dele erfaringer og opplevelser for på denne bakgrunn sikre **god**

- Tilrettelegging
- Organisering
- Gjennomføring
- Utvikling



Høgskolen i Nesna

www.hinesna.no