

ARBEIDSNOTAT

NVU-konferansen 2011

HiNT, Steinkjer, 15. – 16. mars 2011

Hugo Nordseth



NVU-konferansen

HiNT, Steinkjer, 15. – 16. mars 2011

Hugo Nordseth

Høgskolen i Nord-Trøndelag
Arbeidsnotat nr 236
ISBN 978-82-7456-628-6
ISSN 1501-6285
Steinkjer 2011



Forord

Velkommen til NVU-konferansen 2011 – Innovativ e-læring – ved Høgskolen i Nord-Trøndelag, campus Steinkjer. Dette er den ellefte årlige NVU-konferansen hvor Nettverksuniversitetet og en medlemsorganisasjon arrangerer denne konferansen. Nettverksuniversitetet består i dag av medlemsorganisasjonene Høgskolen i Bergen, Høgskolen i Nord-Trøndelag, Høgskolen i Sør-Trøndelag, Høgskolen Stord/Haugesund og Universitetet i Agder.

Formålet med NVU-konferansen er å etablere møteplasser og nettverk for gjensidig utveksling av fagkompetanse innen fleksibel og nettbasert utdanning på internasjonalt nivå. En viktig mulighet her er å stimulere til faglige artikler og presentasjoner på området. I år ble det sendt ut invitasjon om faglige bidrag innenfor et bredt spekter av tema, og med rom for flerfaglighet og mangfold i forhold til teoretiske, metodiske og praktiske tilnærminger.

Vertskapet for NVU-konferansen går på omgang blant medlemsorganisasjonene, og skal arrangeres til selvkost og basert på deltakeravgift. Høgskolen i Nord-Trøndelag har definert årets konferanse som et videreutdanningstiltak for egne ansatte og har finansiert et antall plasser for intern påmelding. Dette viser at kunnskap om fleksibel og nettbasert utdanning er av stor betydning for den videre utviklingen av Høgskolen i Nord-Trøndelag.

Hugo Nordseth
Prosjektleder for NVU-konferansen 2011

Innhold

Fagfellevurderinger.....	4
Publisering fra NVU-konferansen.....	4
Program for tirsdag 15. mars 2011	5
Omtale av hovedforedragsholderne – tirsdag 15.3.....	6
Program for onsdag 16. mars 2011	7
Omtale av hovedforedragsholderne dag 2:	7
Sammendrag fra fagfellevurderte artikler.....	9
Presentasjon på sesjoner tirsdag 15.3 kl 14.00 – 15.00	9
Attitudes to using electronic resources in teaching English	9
Wiki Storyline in Second Language Teaching.....	9
E-learning for sustainable development – rationale, strategies, choices and actions.	10
Presentasjon på sesjon onsdag 16.3 kl 11.15 – 11.45:.....	11
Hvordan formidle betydningen av kunnskap om mennesker og menneskelig atferd for økonomistudenter?	11
Deltakerliste	12

Fagfellevurderinger

Artikler til NVU-konferansen 2011 er fagfellevurdert av 2-3 fagfeller hver. Vi takker fagfellevurdererne for godt utført arbeid. Fagfellevurdererne til NVU-konferansen 2011 var:

- Sven Åke Bjørke, Universitetet i Agder
- Knut Ekker, Høgskolen i Nord-Trøndelag
- Kjell Åge Gotvassli, Høgskolen i Nord-Trøndelag
- Tore Berg Hansen, Høgskolen i Sør-Trøndelag
- Sven Andreas Horgen, Høgskolen i Sør-Trøndelag
- Line Kolås, Høgskolen i Nord-Trøndelag
- Grete Netteland, Høgskolen i Sogn og Fjordane
- Hege Emma Rimmereid, Høgskolen i Bergen
- Dagrun Kibsgaaard Sjøhelle, Høgskolen i Sør-Trøndelag
- Anne Berit Swanberg, Handelshøgskolen BI
- Tarja Tikkanen, Høgskolen Stord/Haugesund

Publisering fra NVU-konferansen

Etter fagfellevurdering ble fire faglige bidrag akseptert for presentasjon og senere bearbeiding for publisering i www.seminar.net som gir forskningspoeng ved publisering. Dette digitale tidsskriftet er for tredje år nå brukt for publisering av forskningsartikler til NVU-konferansen. De tidligere utgavene er presentert i egne utgivelser på www.seminar.net:

- 2008: Volume 4 – issue 2, 4 artikler fra NVU-konferansen 2008 i Trondheim.
- 2009: Volume 5 – issue 2, 1 artikkel fra NVU-konferansen 2009 i Trondheim.
- 2010: Volume 6 – issue 3, 4 artikler fra NVU-konferansen 2010 på Stord.

Presentasjonene fra NVU-konferansene gjøres tilgjengelig fra nettsidene til Nettverksuniversitetet etter konferansen. Nettadressen er <http://www.nvu.no/konferanse.php>.

Ved årets NVU-konferanse gjøres også videoopptak av de fleste foredragene. Multimediestudentene ved HiNT bruker NVU-konferansen som øvingsarena for en oppgave i videoproduksjon. NVU-konferansen blir både sendt direkte via konferansens nettside ved HiNT, og videoopptak av de enkelte foredragene blir i etterhånd gjort tilgjengelig via konferansens programside ved HiNT.

Program for tirsdag 15. mars 2011

10.30 – 11.00 Kaffe og registrering

Rom B123 Ordstyrer: Hugo Nordseth, Høgskolen i Nord-Trøndelag

11.00 – 11.15 **Velkomst og åpning.**

Musikkinnslag ved prosjekt Jim Crow og tilhørende multimedieproduksjoner fra HiNT-studentene Øystein Haugnes Aune, Kasper Kismul og Rune Brevikås.

Åpning ved prorektor Grethe Bøgh Næss, Høgskolen i Nord-Trøndelag

11.15 – 12.00 **e-Campus – kan teknisk infrastruktur gi grunnlag for innovativ e-læring ved høyere utdanning i Norge?** Ingrid Melve, prosjektleder for eCampusprosjektet i Uninett

12.00 – 13.00 Lunsj

13.00 – 13.45 **Er NDLA et innovativt prosjekt innen e-læring?** Trine Merethe Paulsen, fagredaktør i Helse- og sosialfag i NDLA-prosjektet

14.00 – 15.00
Parallell-
sesjoner:

Internasjonal sesjon – C106 Sesjonsleder: Hanne Solheim Hansen, Høgskolen i Nord-Trøndelag	Artikkelpresentasjoner – B123 Sesjonsleder: Olav Skundberg, Høgskolen i Sør-Trøndelag
Bruk av web 2.0 i en virtuell campus. Samarbeid på tvers av landegrensene. Jon Hoem, Grete Oline Hole og Anne Karin Larsen, Høgskolen i Bergen	Attitudes to using electronic resources in teaching English. Gard Jensen, Høgskolen i Bergen
Hvordan internasjonalisere e-læringsstudier? Sven Åke Bjørke og Jeanett Wilberg Schibbye, Universitetet i Agder	Wiki Storyline in Second Language Teaching. Hege Emma Rimmereide, Barbara Blair og Jon Hoem, Høgskolen i Bergen

15.00 – 15.30 Kaffepause

15.30 – 16.00 **Etikk, sosiale medier og lærerutdanning.** Brita Bjørkelo, Universitetet i Bergen og Aslaug Grov Almås, Høgskolen Stord/Haugesund

16.00 – 17.30 **Organisering av pedagogiske støttefunksjoner for e-læring?** Plenumsdiskusjon med erfaringer fra medlemsinstitusjonene i Nettverksuniversitetet. Ansvarlig Line Kolås, Høgskolen i Nord-Trøndelag. Paneldeltakere er:

- Aslaug Grov Almås, Høgskolen Stord/Haugesund
- Svein Åke Bjørke, Universitetet i Agder
- Jon Hoem, Høgskolen i Bergen
- Olav Skundberg, Høgskolen i Sør-Trøndelag

KI 19.00 **Konferansemiddag** på Brød & Cirkus, Steinkjer
Utdeling av TISIPs e-læringspris 2011
Underholdning ved Jeanett Hoseth og Julie Skjellbred Ulvin

Omtale av hovedforedragsholderne – tirsdag 15.3.

Ingrid Melve:

Ingrid Melve er teknisk direktør i Uninett, med ansvar for eCampus-programmet. Hun er utdannet fra NTH i 1993, og har siden arbeidet i Uninett med IT-løsninger for UH-sektoren. eCampus går ut på å bygge ut og drive en teknisk infrastruktur som skal gi universitetene og høgskolene enkle og gode IKT-verktøy og IKT-tjenester til undervisning, god IKT-støtte til forskning og mulighet til å gjøre sin undervisning tilgjengelig på Internett i nasjonal skala.

Trine Merethe Paulsen:

Trine Merethe Paulsen er fagredaktør for helse- og sosialfag i Nasjonal digital læringsarena (NDLA). NDLA er det største offentlige prosjektet rundt digitale læremidler i Norge noensinne. Tiltaket er eid og drevet av fylkeskommunene som skoleeier, og har som mål å få frem gode digitale læremidler i alle fag innen videregående opplæring. Læremidlene er fritt tilgjengelig for alle uten pålogging på adressen ndla.no. Åpen lisensiering (creative commons), medvirkning og aktiviserende læremidler står sentralt for NDLA. NDLA har i dag rundt 130000 unike brukere i måneden.

Program for onsdag 16. mars 2011

- Rom B123 Ordstyrer: Hugo Nordseth, Høgskolen i Nord-Trøndelag
09.00 – 09.45 **Digitale verktøy for å gi bedre støtte underveis i læringsprosessen.** Anne B. Swanberg, Handelshøgskolen BI
- 09.45 – 10.15 Kaffe
- 10.15 – 11.45 **Digitale verktøy i læringsprosessen**
a. Automatisert medstudentvurdering. Svend Andreas Horgen, Høgskolen i Sør-Trøndelag
- b. Rom for læring.** Geir Maribu, Høgskolen i Sør-Trøndelag
- c. Erfaring med bruk av ulike pedagogiske virkemidler i kurset Organisasjonsatferd og ledelse ved handelshøgskolen BI.** Cecilie Asting, Handelshøgskolen BI
- 11.45 – 12.00 Pause
- 12.00 – 13.00 **Med mobiltelefoner som verktøy for e-læring.**
Ansvarlig: Trond Olav Skevik og Line Kolås, Høgskolen i Nord-Trøndelag
- 13.00 – 13.30 **Vedledningstjenesten for opphavsrett.** Jens Breivik, Norgesuniversitetet
Oppsummering/avslutning
- 13.30 Lunsj

Omtale av hovedforedragsholderne dag 2:

Anne Berit Swanberg:

Swanberg er utdannet siviløkonom fra Handelshøyskolen BI, har en mastergrad i livslang læring fra University of Calgary, Canada og en doktorgrad ved BI innen individuelle forskjeller og læring. Hun har lang erfaring med bruk av IKT i undervisning og læring og har arbeidet med utvikling av nettbaserte tilbud til både nettstudenter og campusstudenter ved BI. Swanberg har vært nettlærer i prosjektledelse siden 1998 og er medlem av Kvalitetsutvalget i Norsk Forbund for Fjernundervisning og Fleksibel Utdanning.

Hun er prosjektleder i ASSESS 2010 som er et FoU-prosjekt om underveisvurdering i store klasser. Prosjektet har finansiell støtte av Norgesuniversitetet og er et samarbeid mellom Høgskolene i Sør- og Nord-Trøndelag, og BI. Til daglig leder Swanberg BI Learning Lab – et kompetansesenter for undervisning, læring og IKT.

Line Kolås:

Kolås er utdannet cand.scient/lektor ved NTNU med hovedfagsoppgaven "Bruk av IKT i læringsprosessen" og har en doktorgrad ved NTNU med avhandlingen "Implementation of pedagogical principles into the software design process of e-learning applications". Hun har siden 1999 undervist nettstudiet "IKT for lærere" ved Høgskolen i Nord-Trøndelag, samt erfaring med bruk av IKT i undervisning og læring i andre IT-fag. Kolås har forskningserfaring innen e-læringsfeltet i flere internasjonale (E-LEN, QUIS, CoTech) samt nasjonale prosjekter.

Sammendrag fra fagfellevurderte artikler

Nedenfor gjengis forfatter, sammendrag og nøkkelbegreper for de fire artiklene som ble fagfellevurdert for presentasjon på konferansen.

Presentasjon på sesjoner tirsdag 15.3 kl 14.00 – 15.00

Attitudes to using electronic resources in teaching English

Gard Jensen, Faculty of Education, Bergen University College, gjb@hib.no

Abstract

The present study investigates attitudes among teacher training students to using electronic resources in teaching. Two groups of students, one composed of students in their first semester and the other composed of students in their third or fourth year, are asked to assess their skills and attitudes, before being shown an example of how open source, Web-based data and software can be used in teaching English culture and history. By using quantitative methods, the study attempts to identify both differences between the two groups of students and any effects of the software demonstration. As no such differences or effects can be found, the study concludes that the students are positive to using electronic resources in teaching even at a very early stage in their own training. Thus, it is argued that with respect to IT-related contents in teacher training, more emphasis should be placed on training the students in different programs as well as enhancing their general IT-skills.

Keywords

Open source software, English, history, teacher training, Web-based resources for teaching

Wiki Storyline in Second Language Teaching

Hege Emma Rimmereide, Faculty of Education, Bergen University College, her@hib.no

Barbara Blair, Faculty of Education, Bergen University College, bjb@hib.no

Jon Hoem, Center for New Media, Bergen University College, jon.hoem@hib.no

Abstract

Wiki Storyline is a web-based Storyline using wikis. The interdisciplinary approach to second language teaching provided by the Storyline method using ICT is dynamic as participants practice receptive and productive skills in English.

Being a learner-centered approach, the Storyline creates motivation for written and oral communication. The Wiki Storyline has been carried out with two in-service courses and the study presents a comparative analysis of both the technical solutions as well as the pedagogical potential explored in the two courses. Beyond using a wiki, Etherpad and a blog has been part of the digital media tools included in the project. In the wiki a virtual world was created, where Etherpad served as a tool for real time collaborative text editing. The blog was used as an arena for reflection for the participants, outside the virtual world.

Key words

Basic skills in English, blog, co-writing, motivation, multi modal texts, sharing, Storyline, wiki

E-learning for sustainable development – rationale, strategies, choices and actions.

Sven Åke Bjørke, University of Agder, sven.a.bjorke@uia.no

Abstract

The concept of e-learning is vague. ICT-supported education, online education, distance education, e-teaching and e-learning – what is the difference? This article describes the differences and practical pedagogical consequences depending on the choices made and is based on a concrete example and experiences. Modern ICT-supported educational methods demand awareness of various classifications of knowledge when developing curricula and appropriate learning activities.

In the quest for a more sustainable development, there are now opportunities to leapfrog several stages. The education sector may jump directly to state of the art in e-pedagogy for building blended or purely online learning environments. To achieve this, investments in the training of teachers might be even more crucial than investing in the technology.

Presentasjon på sesjon onsdag 16.3 kl 11.15 – 11.45:

Hvordan formidle betydningen av kunnskap om mennesker og menneskelig atferd for økonomistudenter?

– Erfaring med bruk av ulike pedagogiske virkemidler i kurset Organisasjonsatferd og ledelse ved Handelshøyskolen BI

Cecilie Astring og Anne Berit Swanberg, Handelshøyskolen BI, cecilie.asting@bi.no og anne.swanberg@bi.no

Sammendrag

Denne artikkelen beskriver et opplegg for samstemt undervisning, som var en del av FoU-prosjektet ASSESS 2010 våren 2010. I samstemt undervisning skal det være sammenheng mellom det studentene skal kunne, læringsmål, og eksamen, noe som blant annet skal gi bedre læringsutbytte, og forhåpentligvis bedre motivasjon for faget. I denne artikkelen presenterer vi våre erfaringer og videre utfordringer med faget Organisasjonsatferd og ledelse, som er obligatorisk for alle førsteårsstudenter ved Handelshøyskolen BI. Organisasjonsatferd og ledelse var nytt fag våren 2010, med til dels nytt og utvidet pensum og nye, reviderte lærebøker. Kurset var i tillegg pilot på BIs nye læringsplattform its learning. Studentene som hadde Organisasjonsatferd og ledelse måtte derfor forholde seg til to ulike plattformer gjennom semesteret. Den nye plattformen ble brukt aktivt i piloten gjennom kurset. Det ble utviklet læringsmål for hvert tema, og en rekke elementer som skulle hjelpe studentene til økt forståelse og kunnskap om egen utvikling. Disse elementene skulle bidra til høyere motivasjon og bedre læring. Resultatene fra kursgjennomføringen viser at vi har et stykke igjen før vi når denne målsettingen.

Nøkkelbegreper

Tilbakemeldingsaktiviteter, Læringsutbytte, Kurskarakter, Samstemt undervisning, Vurdering.

Deltakerliste

Etternavn	Fornavn	Institusjon
Almås	Aslaug Grov	Høgskolen Stord/Haugesund
Aspdal	Beate	Høgskolen i Nord-Trøndelag
Asting	Cecilie	Handelshøgskolen BI
Bakken	Anja	Høgskolen i Nord-Trøndelag
Bjørke	Sven Åke	Universitetet i Agder
Bjørkelo	Brita	Universitetet i Bergen
Blair	Barbara	Høgskolen i Bergen
Breivik	Jens	Norgesuniversitetet
Brekken	Anne	Høgskolen i Nord-Trøndelag
Bøe	Tove	Høgskolen i Telemark
Eggen	Ingrid	Høgskolen i Nord-Trøndelag
Eikrem	Renate	Høgskolen i Nord-Trøndelag
Ekker	Sonja	Høgskolen i Nord-Trøndelag
Flægstad	Ingrid	Høgskolen i Nord-Trøndelag
Frigaard	Olav	Høgskolen i Nord-Trøndelag
Gjelsvik	Torunn	NKI
Gray	William (Bill)	Høgskolen i Nord-Trøndelag
Halvorsen	Wenche	NKI
Hansen	Hanne Solheim	Høgskolen i Nord-Trøndelag
Hansen	Tore Berg	Høgskolen i Sør-Trøndelag
Hoem	Jon	Høgskolen i Bergen
Holand	Ivar Svare	Høgskolen i Nord-Trøndelag
Holand	Lars	Handelshøgskolen BI
Hole	Grete Oline	Høgskolen i Bergen
Holen	Ole Tom	Høgskolen i Molde
Horgen	Svend Andreas	Høgskolen i Sør-Trøndelag
Hov	Grete	Høgskolen i Nord-Trøndelag
Jenset	Gard	Høgskolen i Bergen
Jenshus	Helga	Høgskolen i Nord-Trøndelag
Jordahl	Gøril Aas	Høgskolen i Sør-Trøndelag
Jørgensen	Svein-Halvard	Høgskolen i Nord-Trøndelag
Kildal	Nina Hanger	Høgskolen i Sør-Trøndelag
Kolås	Line	Høgskolen i Nord-Trøndelag
Lunde	Tormod	Handelshøgskolen BI
Maribu	Geir	Høgskolen i Sør-Trøndelag
Melve	Ingrid	UNINETT
Munkvold	Robin	Høgskolen i Nord-Trøndelag
Myhre	Hege	Høgskolen i Nord-Trøndelag
Myrbekk	Kay Morten	Høgskolen i Nord-Trøndelag
Nevin	Anne	NTNU
Nilsen	Hallgeir	Universitetet i Agder
Nordseth	Hugo	Høgskolen i Nord-Trøndelag

Næss	Grethe Bøgh	Høgskolen i Nord-Trøndelag
Næss	Winnie Christiansen	Høgskolen i Nord-Trøndelag
Nørsett	Ingrid	Lovisenberg Diakonale Høgskole
Okkenhaug	Elisabeth Boye	Høgskolen i Nord-Trøndelag
Olsen	Lena	Høgskolen i Nord-Trøndelag
Ottestad	Anne Silje	Lovisenberg Diakonale Høgskole
Paulsen	Trine Merete	Høgskolen i Nord-Trøndelag
Rasmussen	Eirik	NTNU
Rimmereide	Hege Emma	Høgskolen i Bergen
Schibbye	Jeanett Wilberg	Universitetet i Agder
Skevik	Trond Olav	Høgskolen i Nord-Trøndelag
Skundberg	Olav	Høgskolen i Sør-Trøndelag
Solheim	Espen E.	Høgskolen i Nord-Trøndelag
Solli	Margrethe M.	Høgskolen i Nord-Trøndelag
Swanberg	Anne B	Handelshøgskolen BI
van de Wiel	Anja	Høgskolen i Sør-Trøndelag
Vindholmen	Preben	Forsvarets skoler
Vinje	John-Wilhelm	Universitetet i Agder
Wilhelmsen	Ernst	Høgskolen Stord/Haugesund
Aarbogh	Marie	NKI