

# EVALUERING I FLEKSIBEL UNDERVISNING

Refleksjons-seminar  
Campus Helgeland 11/6



Hallstein Hegerholm  
hallsteh@hinesna.no  
Nesna University College  
<http://www.hinesna.no>

[www.hinesna.no](http://www.hinesna.no)

## KARAKTERISTIKK AV FLEKSIBEL LÆRING

- Internettstøtta - internettbasert
- Asynkront - synkront
- Dialog - monolog
- Informasjon og kunnskap
- **HiNesna - ulike former for fleksibel undervisning**

# EKSAMENS OG VURDERINGSFORMER

- Muntlig eksamen
- Skriftlig skoleeksamen
- Praktisk eksamen (yrkesfag)
- Multi Choice (spørreskjema)
- Hjemmeeksamen
- Semesteroppgaver/hovedfagsoppgave
- Mappevurdering -  
(dokumentasjon/portefølge)

# FORMÅL MED MAPPEVURDERING

- Vurdering har tre hovudfunksjonar:
  - 1) å danne grunnlag for **utveljing** og eventuell sertifisering, anten i vidare utdanningssamanheng eller ved jobbsøking (summativ vurdering)
  - 2) å gi studenten informasjon om eigen **framgang** og danne grunnlag for endra læringsstrategiar (formativ vurdering)
  - 3) å gi utdanningsinstitusjonen og læraren informasjon om nivå og eventuelle sterke og svake sider ved dei læringmessige aspekt ved utdanninga for å **kunne forbetre** ho.
  - 4) ein fjerde funksjon som er relevant spesielt i høgare utdanning er eksamen som ei konsolidering av kva som er sentral og **viktig kunnskap** innan ein disiplin

- Mapper som pedagogisk redskap : perspektiver og erfaringer / Olga Dysthe og Knut Steinar Engelsen (red.). Oslo : Abstrakt forlag, 2003.

# UNDERSØKELSE

- Respons 22 av 39, 17 spørsmål, november 2013
- 3. (Mappevurdering) Er mappevurdering et interessant tema for deg?-
  - Ikke av interesse: 1 (4.55 %)-
  - Til dels av interesse: 5 (22.73 %)-
  - Interessant: 11 (50.00 %)-
  - Svært interessant: 5 (22.73 %)
- 4. (praksis) Vil du anvende mappevurdering i praksis-
  - Nei: 1 (4.55 %)-
  - Kanskje: 7 (31.82 %)-
  - Ja: 14 (63.64 %)

# MAPPEPEDAGOGIKK PÅ NETT

- Informasjon og kunnskap
- Arbeidskrav - styrt ut fra kjerna i faga
- Refleksjon - rapport
- Individuelt ansvar - Samarbeid - rapport
- Respons fra gruppe og enkeltpersoner
- Lærerveiledning - formelt i LMS og uformelt
- Knyttes til prosess og produkt
- Etterkantvurdering -
  - Individuell mappe er eneste form
- Ekstern sensor - ny funksjon
- [Retningslinjer for mappevurdering](#)