

Kandidatoppgave

Hvordan informere publikum om førerkortklassenes krav, og hvilke førerkortklasser som inngår i hverandre.

How to inform the public regarding requirements in each license class, and which classes that is included in each respective class.

Anders Føyen og Jan Morten Romfog

TLB251

Kandidatoppgave

Trafikklærer høgskolekandidatstudium

Våren 2015



Sammendrag

Dette er en rapport basert på informasjonsheftet som er en besvarelse på kandidatoppgaven på Høgskolen I Nord-Trøndelag, avdeling for trafikklærerutdanningen skoleåret 2014-2015.

Vår problemstilling heter «*Hvordan informere publikum om førerkortklassenes krav og hvilke førerkortklasser som inngår i hverandre?*». Inspirasjonen for akkurat denne problemstillingen fikk vi under hospiteringsperioden i januar 2015. Det var en bekymring hos Statens Vegvesen at mange trafikklærere og privatpersoner ikke var klar over hvilke førerkort som inngår i hverandre, og at trafikklærere da kunne anbefale ugunstige metoder for å oppnå førerkort.

Resultatet har blitt et hefte med informasjon om alle førerkortklassene. Vi ønsket å bruke informasjonen Statens Vegvesen har på sine sider, og gjøre den enklere og mer oversiktlig. Her finner en informasjon som alderskrav, førerkortkrav, hvilke førerkortklasser som inngår i hverandre og også informasjon om yrkessjåførutdanning og generelle helsekrav.

Vi ser for oss at dette heftet kunne blitt brukt på kjøreskoler og trafikkskoler for publikum som er interesserte i å ta ulike førerkort. Formålet til heftet er at det skal være forståelig for alle og skal kunne informere på en klar måte.

Summary

This is a report based on the pamphlet which is our final result on our candidate assignment at Høgskolen I Nord-Trøndelag, Department of driving instructor training (TLU), in the academic year 2014/15.

Our assignment is called “*How to inform the public regarding requirements in each license class, and which classes that is included in each respective class*”. The inspiration for this particular assignment was conceived during our week at Statens Vegvesen in January of 2015. They were concerned about the knowledge driving instructors and the public had about the different license classes are included within each other, and that driving instructors could recommend unsuited ways to acquire different licenses.

The result is a pamphlet with information of all the license classes. We wanted to use the information that Statens Vegvesen offer and make it easier and clearer. In the pamphlet, you will find information like age requirements, license requirements, which licenses that's included and also information about education for people who want to be professional drivers. Also the general health requirements are listed.

We imagine that the pamphlet could be used in driving schools and traffic stations for people who wants to acquire different licenses. The purpose is that the information should be understandable for anyone and be able to inform in a clear way.

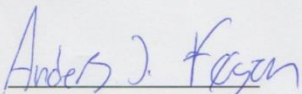
Forord

Denne oppgaven er besvart av Jan Morten Romfog og Anders Føyen i tråd med kandidatoppgaven andre året på HiNT trafikklæreravdelingen.

Vi vil rette en stor takk til Rolf Fjell, som i løpet av vår hospiteringsperiode inspirerte oss med stor faglig kunnskap og et fengende engasjement som smittet over på oss. Noe som resulterte i at denne oppgaven så dagens lys.

Videre vil vi gi en stor takk til vår veileder Brit Solli Isachsen, som har hjulpet oss i å oppnå et så godt resultat som mulig. Underveis har hun bidratt med god, konstruktiv kritikk og veiledning der vi har vært uten svar.

Stjørdal 27. Februar 2015



Anders Føyen



Jan Morten Romfog

Innholdsfortegnelse

1.0 Innledning	5
1.1 Problemstilling og oppbygging	6
2.0 Teori om emnet	6
2.1 Statens Vegvesen	6
2.2 Læreplanene	6
2.3 Lovdata	7
3.0 Metode	7
4.0 Kildekritikk	7
5.0 Drøftelse	8
5.1 Kravene	8
5.1.1 Alderskrav	8
5.1.2 Førerkortkrav	8
5.1.3 Helsekrav	9
5.2 Obligatorisk opplæring	9
5.3 Inkluderte førerkortklasser	10
5.4 Størrelse / passasjerer	10
5.5 Tilleggsinformasjon	11
5.6 Filtrert informasjon	11
6.0 Konklusjon	12
7.0 Avslutning	12
Kilder	13
Kildeliste	13

1.0 Innledning

Da vi hadde hospitering på Haugesund Trafikkstasjon, gikk vi gjennom førerkortforskriften og trafikkopplæringsforskriften sammen med koordinator Rolf Fjell. Han uttrykte misnøye og bekymring over at det var altfor lite fokus på disse forskriftene, som igjen er de aller viktigste forskriftene vi som trafikklærere har å forholde oss til. Vi fikk spørsmål av han om dersom det kom en kunde og lurte på å ta traktorsertifikatet, om en da måtte ta klasse T? Vi nølte og funderte og sa vi ikke var sikre. Og det var hele poenget. Dette er noe som vi trafikklærere må kunne beherske på strak arm.

Da arbeidsprosessen var i gang, ble det vedtatt at det skulle lages et produkt. Denne skulle speiles i bekymringen til Statens Vegvesen. Produktet er et informasjonshefte om de forskjellige førerkortklassene. Heftet har som mål å være lett forståelig for alle, og at informasjonen skal være tydelig. I denne rapporten vil stå beskrevet om hele arbeidsprosessen, hva som er vektlagt, hva som er kastet bort, utfordringer, metode, og endelig resultat. Også har det vært mange lovendringer opp igjennom årene, noe som har ført til at dette produktet er veldig nødvendig.

1.1 Problemstilling og oppbygging

«Hvordan informere publikum om førerkortklassenes krav og hvilke førerkortklasser som inngår i hverandre?».

Her er publikum ment som personer som ønsker å oppnå førerkort i 2015. Vi filtrerte den innsamlede informasjonen til rubrikker i heftet: *alderskrav, størrelse/passasjerer, spesielle helsekrav, førerkortkrav, inkluderte klasser, obligatorisk opplæring og tilleggsinformasjon.*

2.0 Teori om emnet

2.1 Statens Vegvesen

Statens Vegvesen har den meste informasjonen vi trengte for å kunne sette sammen dette heftet. På deres hjemmesider er det i særlig grad to sider vi har benyttet oss av. Det er «Hva har jeg lov å kjøre?», (Statens Vegvesen, 2013) og «Krav til førerkort» (Statens Vegvesen, 2013).

«Hva har jeg lov å kjøre?» siden var den største kilden vi hadde til denne oppgaven og ga oss mye av den informasjonen som vi trengte. Da problemstillingen var «hvordan informere publikum om førerkortklassenes krav og hvilke førerkortklasser som inngår i hverandre?», var dette den siden vi fikk informasjon om de inkluderte klassene. Vi brukte også denne siden til råstoff for *alderskravene* og *førerkortkrav* som stilles til kandidatene som skal ha opplæring i de forskjellige førerkortklassene.

2.2 Læreplanene

I denne oppgaven er læreplanene en essensiell kilde til råstoffet vi trengte. Det vi i hovedsak var ute etter å finne ut i læreplanene, var den *obligatoriske opplæringen*. I læreplanene er det veldig oversiktlig å finne ut av hva som er obligatorisk i de respektive klassene. Det vi måtte være obs på, var å lese nøye gjennom denne informasjonen for å finne ut om det var noe vi måtte informere ytterligere, enn og bare nevne det. Så det vi finner i *tilleggsinformasjon* er også hentet fra de ulike læreplanene. Vi brukte bare informasjon som vi følte hadde en sammenheng med problemstillingen vår og som var relevant til vårt publikum.

2.3 Lovdata

For å kunne informere om de forskjellige helsekravene, måtte vi ha en tekst som var opplysende og troverdig. Teksten fra førerkortforskriften angående helsekravene ble tilslutt teksten vi endte med (Lovdata.no, 2013).

3.0 Metode

Heftet består av 12 A5 sider der en side er reservert en førerkortklasse. Det er inkludert et bilde på hver side for at det skal se mer tiltrekkende ut. I begynnelsen av heftet er det en kort innledning om de generelle helsekravene som gjelder i trafikken, samt en informasjonstekst angående dersom en tar førerkort via skoleutdanning. Målet med teksten er å informere så mye som mulig, med minst mulig tekst.

Ideelt hadde vi hatt lyst til at produktet skulle bli opptrykket profesjonelt, men pga. tidsperspektiv og økonomi, måtte vi gå bort fra dette. Kanskje kan den kritthvite bakgrunnen med svart tekst på oppfattes litt kjedelig, men det viktigste var at teksten er enkel å forstå. Et mål vi hadde, var at vi skulle klare å reservere en side pr. klasse i heftet. Dette viste seg å til tider være vanskelig, men med å omformulere setninger, endre størrelse på bildet, eller filtrere ut det vi mente ikke ble relevant informasjon, gjorde at vi har klart akkurat dette.

4.0 Kildekritikk

For at informasjonen vi nevner i heftet skal være korrekt, har vi stilt strenge krav til kilder. Dette har ført til at vi har arbeidet ut ifra sidene hos lovdata, Statens Vegvesen eller i læreplanen til den spesifikke klassen. Disse sidene har gitt oss informasjonen vi har vært ute etter. Andre sider vi har besøkt i søken om informasjon har vi valgt bort, siden vi ikke vet med sikkerhet hvor de har hentet fakta fra.

5.0 Drøftelse

5.1 Kravene

Det viktigste å informere om er hvilke *krav* som blir stilt til kandidatene. Det er *alderskrav* i alle klasser, og dette er noe av det mest vanlige publikum lurer på, derfor er dette det første vi informerer om i heftet.

5.1.1 Alderskrav

I de tyngre klassene er det alternative måter å få sertifikatet i en tidligere alder, dersom en tar skoleutdanning som yrkessjåfør. Her er det noen reguleringer som må forklares, og det har vi dedikert en side til i heftet. I de gitte klassene refererer vi til denne siden under rubrikken denne rubrikken. Informasjonen vi har om yrkessjåførutdanningen er hentet fra Statens Vegvesen sine sider (Statens Vegvesen, 2014). Her står det veldig godt forklart hvordan en oppnår de forskjellige utdannelsene, så vi har valgt å ikke endre teksten, da vi her, som på lovdata sin tekst, ikke vil mislede publikum.

I motorsykelklassene (A2 og A) er det noe som blir kallet *trinnvis erverv*. Dette går ut på at dersom en innehar klasse A2 (mellomtung motorsykel) kan en oppnå klasse A (tung motorsykel) ved å ta 7-timers kurs etter å ha oppnådd to års erfaring. (Statens Vegvesen, 2013). Dette blir da veldig viktig informasjon til personer som har klasse A2, og som da ikke har fått med seg at de kan oppnå klasse A så lettvent.

I klassene traktor og snøscooter (T og S) har de begrensninger for de yngste førerne, som sier noe om hvor tungt kjøretøyet kan være eller hvor stor motor kjøretøyet kan ha. Disse begrensningene faller bort etter at fører har opparbeidet seg 2 års erfaring (begge klasser), eller er fylt 18 år i klassen om snøscooter, og ved fylt 21 år for traktor. (Statens Vegvesen, 2014)

5.1.2 Førerkortkrav

Det vi fikk inntrykk av på hospiteringsperioden var at de eldre kandidatene lurte på mer om hvilke førerkort en måtte inneha fra før. Spesielt personer som skulle transportere gods og

trengte større kjøretøy og motorredskaper for å gjøre unna arbeidet sitt. De blir informert i de neste rubrikkene om hvilke førerkort en må ha fra før for å kunne ha førerprøve i den aktuelle klassen.

5.1.3 Helsekrav

Når det kommer til helsekrav, var dette noe vi jobbet en del med. Dette er et så omfattende område, så hvordan skal vi kunne informere om de forskjellige helsekravene? Løsningen ble at i begynnelsen av heftet har vi en tekst som er kombinert av lovparagrafer fra førerkortforskriften som omhandler de generelle helsekravene (Lovdata.no, 2013), og teksten om helsekrav som Statens Vegvesen har på sine hjemmesider (Statens Vegvesen, 2013). Delen fra Statens Vegvesen er skrevet om med våre egne ord, men teksten fra Lovdata har vi valgt å ikke omformulere. Dette pga. det er lov og vi var redde for at dersom vi omformulerer teksten kunne det bli misforstått.

Det er strengere helsekrav i de tyngre klassene (buss, lastebil). I hver klasse er det en rubrikk som omhandler *spesielle helsekrav*. I de lettere klassene står det at det ikke er noen spesielle utenom de generelle helsekravene, men siden det er strengere krav i de tyngre klassene måtte vi ha denne rubrikken. Her oppstod problemet. Det er så masse å gjøre rede for at det ville ta for mye plass og gikk imot visjonen vår om at det skulle være et enkelt hefte. Dermed må vi referere denne gruppen til fastlegen.

5.2 Obligatorisk opplæring

Dette er en veldig viktig del å informere publikum om. Dette er for at de skal kunne klare å danne seg et økonomisk og tidsmessig perspektiv. Dessuten er det greit for kunden å vite hva de faktisk skal lære seg, slik at det også kan oppmuntre til teorilesing og mengdetrening. Heftet nevner ikke priser da dette er noe som trafikkskolene regulerer. Det informerer heller ikke om timetallene på de ulike øvelsene i læreplanen, utenom i klasse AM. Grunnen for dette var at heftet ikke skulle mislede kundene, for vi føler dersom vi skriver ned timetallene, føler de at de har en fast pris. De må jo ha de ferdighetene og kunnskapene som kreves i hvert mål på læreplanen for å kunne gå videre til neste obligatoriske punkt på læreplanen. Dersom heftet hadde summert antall obligatoriske timer, kunne publikum gått på økonomiske smeller da de ekstra kjøretimene i mellom kom som en overraskelse på dem. Derfor informerer heftet kun

om hva som er obligatorisk og gjennomgå i læreplanen. Vi vurderte også å skrive ned «kjøretimer til mål er nådd», men dette kommer jo frem i læreplanen på målene for veiledningstimene. For eksempel i klasse B står det i teksten om veiledningstime trinn 3 at eleven og læreren sammen skal vurdere elevens kjøring om den samsvarer med målet for trinn 3. Det målet sier blant annet at «*eleven skal kjøre tydelig, sikkert og selvstendig i variert trafikk*» (Statens Vegvesen, 2013). Dette er mål som enkelte kan ha mer utfordringer med å nå, enn andre.

Derimot i klasse AM er det ikke vanlig med vanlige kjøretimer. Det er et opplegg alle går gjennom der det avsluttes med en teoriprøve, så heftet informerer om timetallene i denne klassen.

5.3 Inkluderte førerkortklasser

Dette er noe av det viktigste heftet vil informere om. Det som var den største utfordringen vi hadde, var å gjøre den enkel og forståelig. Det føler vi at vi har klart, og at de aller fleste som skal ta førerkort i 2015, vil få den informasjonen de trenger i dette heftet.

Det har vært mange endringer i førerkortforskriften opp igjennom årene. En av de største endringene som ble relevante for oss kom i den nye reformen som kom i 2005. Dette medførte en del endringer i reglene pr. 1. januar 2005 som vi måtte ta for oss. Her ble de som er inkluderte klassene endret. Personer som har tatt B, D eller C1 før 1. januar 2005, har mer inkludert eller mindre begrensninger i førerkortet sitt, enn de som erverver førerkort i de gitte klasser etter. (Statens Vegvesen, 2013) Det oppstod en diskusjon om hvordan denne informasjonen skulle inkluderes i heftet. Da vår målgruppe er personer i 2015 som skal ta førerkort, føler vi ikke at det er hensiktsmessig å informere om godene om å ta sertifikat i denne klassen før 2005. Derfor har vi valgt å kutte ut denne informasjonen. Vi forklarer kun hvilke førerkortklasser som er inkludert pr. 2015 og hvilke andre motorvogner en kan føre.

5.4 Størrelse / passasjerer

Mange som tar førerkort, gjør det fordi de vil øke størrelsen på motorvognen, eller kunne føre flere passasjerer. Derfor har heftet med disse to rubrikkene. Siden de er nært beslektet og informerer stort sett i tall, er de kombinert i samme rubrikk adskilt med en skråstrek. Med

størrelse menes fysisk størrelse, oftest markert med lengde. Tyngde menes maks tillatt totalvekt.

Størrelse kan i noen av klassene bli erstattet med «tyngde», da dette er mer veiledende. For eksempel i lastebilklassen C er det mer informativt å oppgi maksvekt fremfor størrelse.

Med passasjerer menes antall personer utenom fører, i klassene BE, C1E, CE, D1E og DE har vi ikke informert om antall passasjerer da dette kan tolkes at de kan drive persontransport i henger.

5.5 Tilleggsinformasjon

Det er mye som avviker fra de forskjellige førerkortklassene. For å kunne beholde den samme malen, og samtidig opplyse om hva som er annerledes i hver klasse, måtte heftet ha en rubrikk som forteller om avvik, eller annen essensiell informasjon. Da oppstod «tilleggsinformasjon»-rubrikken.

For eksempel i klasse B. Det står jo at i den obligatoriske opplæringen må en ha trafikal grunnkurs. Det kanskje ikke alle er klar over, er at når en er over 25 år gammel, slipper en dette, men må fortsatt delta på førstehjelpskurs og mørkekjøringsdemonstrasjon. (Statens Vegvesen, 2013). Da må heftet informere om dette, og det blir enklere å kaste denne informasjonen inn her, fremfor i «obligatorisk opplæring».

5.6 Filtret informasjon

I likhet med de mange helsekravene i de tyngre klassene, oppstod det et problem når de ulike førerkortkodene kom frem i idemyldringen. Det er godt over 100 koder en kan ha i førerkortet sitt (Lovdata.no, 2014). Dette måtte vi da ta bort, og vi har valgt å ikke nevne det i heftet.

Kodene er alt fra spesielle fysiske behov, til begrensninger på kjøretøy. Vi føler at personer som har koder i førerkortet sitt, vet om at de har spesielle behov, og derfor kan avvike fra vår primære målgrupper for dette informasjonshefte. For eksempel kode 5 som omhandler *begrenset kjørerett av helsemessige grunner* (Lovdata.no, 2014). Her vil de få informasjonen de trenger av trafikklæreren deres, og vi føler ikke at dette skal bli heftet sin oppgave å informere om. Det som er det viktigste er at publikummet vårt er klar over de *generelle*

helsekravene, og dersom de ikke kan tilfredsstill disse, vil de ikke få muligheten til å ta førerkort.

6.0 Konklusjon

Underveis har det oppstått en del problematikk for å få det ferdige produktet. Da den endelige problemstillingen ble valgt sent, var det et stort tidspress. Vi hadde en lang idemyldring og tankeprosess om hvordan vi ville at det ferdige produktet skulle se ut og hvordan det skulle oppfattes. Alt av informasjon i heftet har blitt kritisk analysert og gjennomtenkt, og lesernes kunnskapsbehov om førerkortklassene har alltid vært førsteprioritet. En blanding av en lettleselig font og bilder som stjeler oppmerksomheten, fører til at informasjonen blir best mulig *persipert*.

Ved introduksjon av heftet til medstudenter, har vi fått en veldig god respons. Det har til og med vært interesse for å få en ferdig kopi av det endelige resultatet til å bruke i sin undervisning i arbeidslivet. Dette er noe de fleste studentene er klar over at de kommer til å ha god nytte av, og derfor kan dette heftet være til hjelp til spørrende kunder.

Av filtrert informasjon, er det vår mening at det er korrekt informasjon som er igjen i produktet og korrekt informasjon som er valgt bort for å tilfredsstill målgruppen. Det er begrensninger på hva 12 A5 sider kan informere om, og da må vi kunne referere personer til leger eller trafikklærere, og/eller ikke nevne informasjonen.

7.0 Avslutning

Denne prosessen har vært lærerik og spennende. Vi merket selv før vi begynte at vi hadde kanskje litt liten forståelse for de forskjellige klassene, da vår undervisning er i hovedsak bare basert på klasse B. Det er ganske viktig for oss trafikklærere å kunne mer om de individuelle klassene når vi skal ut i arbeidslivet. Vi føler oss nå mye bedre rustet for publikum sine spørsmål når vi skal ut og fungere i det profesjonelle liv.

Vi føler at de fleste spørsmål får et svar i dette heftet, men siden heftet ikke er prøvd ut blant offentligheten, vet vi jo ikke om det kanskje er noe som senere må modifiseres eller erstattes. Fremtidige reformer, lovendringer og tiltak i opplæringen kan jo også få drastiske

konsekvenser for produktet og føre til at dette må endres. Dette er dog problemer for fremtiden, og målgruppen vår er personer som skal oppnå førerkort i 2015.

Kilder

Her er alle kildene som er brukt i forbindelse med heftet og rapporten ...

Kildeliste

Lovdata.no. (2013, Desember 20). *Lovdata.no*. Hentet fra Forskrift om førerkort, Vedlegg 1 -

Helsekrav: https://lovdata.no/dokument/SF/forskrift/2004-01-19-298/KAPITTEL_15#KAPITTEL_15

Lovdata.no. (2014, Desember 19). *Lovdata*. Hentet fra Vedlegg 4 - Førerkortkoder:

https://lovdata.no/dokument/SF/forskrift/2004-01-19-298/KAPITTEL_18#KAPITTEL_18

Statens Vegvesen . (2013). *Læreplan for førerkortklasse B, B kode 96, og BE*.

Vegdirektoratet.

Statens Vegvesen. (2005, April 20). *vegvesen.no*. Hentet fra Læreplan klasse C og CE:

http://www.vegvesen.no/_attachment/195840/binary/413487?fast_title=L%C3%A6replan+f%C3%B8rerortklasse+C+og+CE+%28lastebil+og+vognog%29.pdf

Statens Vegvesen. (2005, April 20). *vegvesen.no*. Hentet fra Læreplan førerkortklasse C1 og C1E:

http://www.vegvesen.no/_attachment/195838/binary/413485?fast_title=L%C3%A6replan+f%C3%B8rerortklasse+C1+og+C1E+%28lett+lastebil%29.pdf

Statens Vegvesen. (2005, April 20). *vegvesen.no*. Hentet fra Læreplan førerkortklasse D1 og D1E:

http://www.vegvesen.no/_attachment/195841/binary/413492?fast_title=L%C3%A6replan+f%C3%B8rerortklasse+D1+og+D1E+%28minibuss%29.pdf

Statens Vegvesen. (2006, Juni). *vegvesen.no*. Hentet fra Læreplan førerkortklasse S:

http://www.vegvesen.no/_attachment/61156/binary/13777

Statens Vegvesen. (2009, Oktober 13). *Vegvesen.no*. Hentet fra Føreropplæring klasse S (snøscooter):

<http://www.vegvesen.no/Forerkort/Foreropplaering/Foreropplaering/Snoscooter>

- Statens Vegvesen. (2013, Februar 28). *Hva har jeg lov å kjøre?* . Hentet fra <http://www.vegvesen.no/Forerkort/Om+forerkort/Hva+har+jeg+lov+a+kjore>
- Statens Vegvesen. (2013, Januar 23). *Krav til førerkort*. Hentet fra <http://www.vegvesen.no/Forerkort/Om+forerkort/Diverse+krav+til+forerkort>
- Statens Vegvesen. (2013, Mars 25). *Statens Vegvesen*. Hentet fra Klasse A (motersykkel): <http://www.vegvesen.no/Forerkort/Om+forerkort/Hva+har+jeg+lov+a+kjore/Motorsykkel+%28klasse+A%29>
- Statens Vegvesen. (2013, Januar 19). *vegvesen.no*. Hentet fra Læreplan førerkortklasse A1, A2 og A: http://www.vegvesen.no/_attachment/61093
- Statens Vegvesen. (2013, Mai 14). *Vegvesen.no*. Hentet fra Klasse C1 (lett lastebil): <http://www.vegvesen.no/Forerkort/Om+forerkort/Hva+har+jeg+lov+a+kjore/Lett+Lastebil+%28klasse+C1+og+C1E%29>
- Statens Vegvesen. (2013, Januar 19). *Vegvesen.no*. Hentet fra Læreplan for førerkortklasse B, B kode 96 og BE: http://www.vegvesen.no/_attachment/195837/binary/823699?fast_title=L%C3%A6replan+f%C3%B8rerkortklasse+B%2C+B96+og+BE+%28personbil%29.pdf
- Statens Vegvesen. (2014, November 19). *Statens Vegvesen*. Hentet fra Full eller komprimert grunnutdanning - hva har jeg lov å kjøre?: <http://www.vegvesen.no/Forerkort/Yrkessjafor/Utdanning+og+krav/Begrensede+rettigheter>
- Statens Vegvesen. (2014, Juni 1). *vegvesen.no*. Hentet fra Læreplan førerkortklasse D og DE: http://www.vegvesen.no/_attachment/61496/binary/963999?fast_title=H%C3%A5ndbok+V857+L%C3%A6replan+klasse+D+og+DE.pdf
- Statens Vegvesen. (2014, Juni 1). *vegvesen.no*. Hentet fra Læreplan førerkortklasse T: http://www.vegvesen.no/_attachment/61492/binary/964003?fast_title=H%C3%A5ndbok+V853+L%C3%A6replan+klasse+T.pdf
- Statens Vegvesen. (2014, Mai 1). *Vegvesen.no*. Hentet fra Føreropplæringen for 3- og 4- hjuls moped (klasse AM147): <http://www.vegvesen.no/Forerkort/Foreropplaering/Foreropplaering/Moped+%28M147%29>
- Statens Vegvesen. (2014, September 23). *Vegvesen.no*. Hentet fra Klasse T (Traktor): <http://www.vegvesen.no/Forerkort/Om+forerkort/Hva+har+jeg+lov+a+kjore/Traktor+%28klasse+T%29>

Statens Vegvesen. (2015, Januar 14). *Vegvesen.no*. Hentet fra Føreropplæringen klasse B, B96 og BE (personbil):
<http://www.vegvesen.no/Forerkort/Foreropplaering/Foreropplaering/Personbil>

Statens Vegvesen. (2015, Januar 14). *Vegvesen.no*. Hentet fra Føreropplæring for motorsykkel (klasse A):
<http://www.vegvesen.no/Forerkort/Foreropplaering/Foreropplaering/Motorsykkel+%28A%29>

Statens Vegvesen. (2015, Januar 14). *Vegvesen.no*. Hentet fra Motorsykkel (A2):
<http://www.vegvesen.no/Forerkort/Foreropplaering/Foreropplaering/Mellomtung+motorsykkel+A2>

Statens Vegvesen. (2015, Januar 14). *Vegvesen.no*. Hentet fra Føreropplæring klasse D1 (minibuss):
<http://www.vegvesen.no/Forerkort/Foreropplaering/Foreropplaering/Minibuss>

Statens Vegvesen. (2015, Januar 14). *Vegvesen.no*. Hentet fra Føreropplæring for buss (klasse D): <http://www.vegvesen.no/Forerkort/Foreropplaering/Foreropplaering/Buss>

Statens Vegvesen. (2015, Januar 14). *Vegvesen.no*. Hentet fra Føreropplæring klasse C1 og C1E (lett lastebil):
<http://www.vegvesen.no/Forerkort/Foreropplaering/Foreropplaering/LettLastebil>

Statens Vegvesen. (2015, Februar 2). *Vegvesen.no*. Hentet fra Føreropplæring klasse C og CE (lastebil):
<http://www.vegvesen.no/Forerkort/Foreropplaering/Foreropplaering/Lastebil>

Statens Vegvesen. (2015, Januar 14). *Vegvesen.no*. Hentet fra Føreropplæring for traktor (klasse T):
<http://www.vegvesen.no/Forerkort/Foreropplaering/Foreropplaering/Traktor>

Statens Vegvesen. (2015, Januar 14). *Vegvesen.no*. Hentet fra Føreropplæringen for lett motorsykkel (klasse A1):
<http://www.vegvesen.no/Forerkort/Foreropplaering/Foreropplaering/Lett+motorsykkel+%28A1%29>

Statens Vegvesen. (2015, Januar 14). *Vegvesen.no*. Hentet fra Føreropplæring for 2- hjuls moped (klasse AM146):
<http://www.vegvesen.no/Forerkort/Foreropplaering/Foreropplaering/Moped+%28M146%29>

**SAMTYKKE TIL HØGSKOLENS BRUK AV KANDIDAT-,
BACHELOR- OG MASTEROPPGAVER**

Forfatter(e): Anders Føyen &

Jan Morten Rømføg

Norsk tittel: Hvordan informere publikum om førerkort-

klassenes krav, og hvilke førerkortklasser som
inngår i hverandre.

Engelsk tittel: How to inform the public regarding requirements

in each license class, and which classes that is
included in each respective class.

Studieprogram: Trafikkklarer, høyskolekandidatstudium

Emnekode og navn: TLB251 Kandidatoppgave



Vi/jeg samtykker i at oppgaven kan publiseres på internett i fulltekst i Brage, HiNTs åpne arkiv



Vår/min oppgave inneholder taushetsbelagte opplysninger og må derfor ikke gjøres tilgjengelig for andre

Kan frigis fra: _____

Dato:

Anders J. Føyen

underskrift

underskrift

Jan Morten Rømføg

underskrift

underskrift

