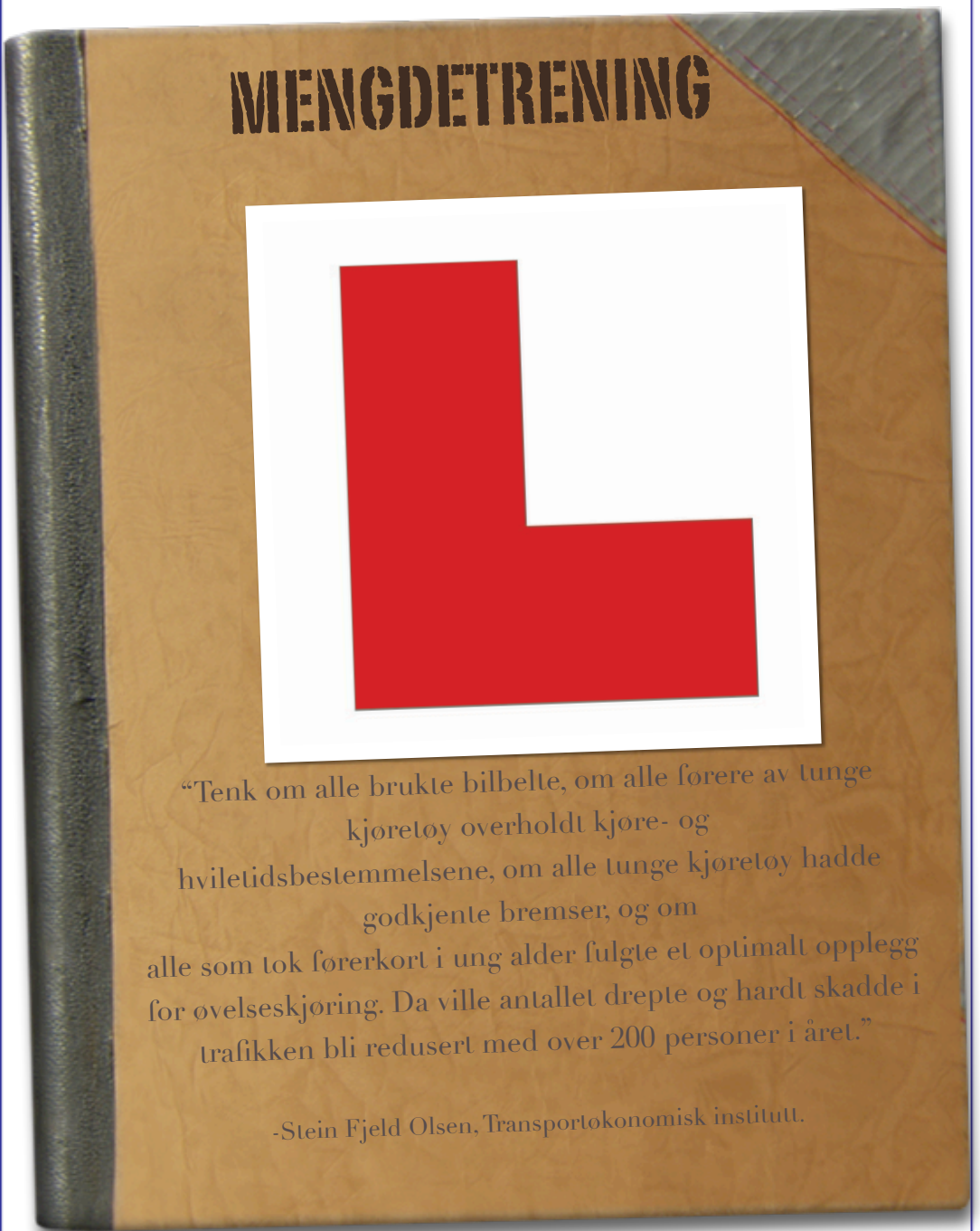


Kandidatoppgave

Bergsaker, Sindre H.
Bjoraa, Nina
Granlund, Håkon

2014



“Tenk om alle brukte bilbelte, om alle førere av tunge kjøretøy overholdt kjøre- og hviletidsbestemmelsene, om alle tunge kjøretøy hadde godkjente bremsar, og om alle som tok førerkort i ung alder fulgte et optimalt opplegg for øvelseskjøring. Da ville antallet drepte og hardt skadde i trafikken bli redusert med over 200 personer i året.”

-Stein Fjeld Olsen, Transportøkonomisk institutt.

Kandidatoppgave

**2-årig grunnutdanning
For trafikklærere**



**Trafikklærerutdanningen,
Stjørdal**

2014

mengdetrening.info
-en guide på veien
til førerrett klasse B.

mengdetrening.info
-a guide on the way to
the category B license.

Forord

Nettsiden «*www.mengdetrening.info*» ble til som en kandidatoppgave for Sten Are Vian og John-Magne Øyulstad i 2013. Versjonen fra 2013 tok kun for seg øvelser som elever i trafikkskoler kunne gjøre hjemme sammen med ledsager. Rettighetene til siden eies derimot av Håkon Granlund, som i samarbeid med Sindre Herman Bergsaker og Nina Bjoraa har valgt å bygge videre på nettstedet i sin kandidatoppgave i 2014, med ønske om å gjøre den til en komplett guide for elev og ledsager. I arbeidet med å komplettere siden har flere eksterne aktører vært involvert, og vi ønsker spesielt å takke...

- * Vår veileder Rolf Robertsen
- * Sten Are Vian og John-Magne Øyulstad
- * Statens Vegvesen v/ Marianne Løvhaug Eklo
- * Løbergs trafikkskole, Larvik
- * Salberg, Bjørg trafikkskole
- * Tallaksen trafikkskole
- * Melhus trafikkskole
- * Fagstaben ved HiNT, avdeling for Trafikklærerutdanning
- * Stjørdal Lensmannskontor v/ Audun Vårvik

... for deres bidrag i arbeidet med oppgaven. Uten den input og de tips og råd vi har fått av disse under veis, ville ikke produktet vårt blitt slik det er, og vi er enormt takknemmelig for deres bidrag.

Stjørdal, 26.02.2014

forfatterne

Sammendrag

www.mengdetrening.info ble lansert som kandidatoppgave i 2013. Denne nettsida har vi sett et stort potensial i, og vi har ønsket å videreutvikle denne sida til også å inneholde et oppslagverk som kan benyttes av elever og ledsagere på veien til førerrett klasse B. Vi har laget et oppslagsverk som svarer på de oftest stilte spørsmål til trafikkskolene, og våre svar bekreftes ved at vi linker videre til andre, seriøse trafikkaktører. Vårt ønske for produktet er at *www.mengdetrening.info* skal bli et anerkjent nettsted som trafikkskoler over hele landet henviser sine elever til. Vårt mål har vært å gjøre en best mulig jobb både hva angår kvalitet, brukervennlighet og innhold.

I arbeidet med oppslagsverket har vi flere ganger vært nødt til å velge bort enkelte tema vi har ønsket å implementere i produktet, både på grunn av tidsrammen for oppgaven, egen kompetanse og behov for teknisk utstyr. Vi har allikevel ambisjoner om å holde nettstedet oppdatert og aktuelt også når vi kommer ut i virket som trafikklærere, og håper at vi eller andre ved en senere anledning kompletterer nettstedet.

Summary

www.mengdetrening.info was launched as a candidate's paper in 2013. We have seen a great potential in this web site, and wanted to develop the web site to also include an encyclopedia to be used by learner driver and parents on the way to the category B license. We have made an encyclopedia that includes the most frequently asked questions at driving schools, and our answers are backed by hyperlinks to other serious traffic institutions. Our vision for the product is that *www.mengdetrening.info* is to be an acknowledged web site that traffic schools all over Norway refer their student drivers to. We have worked towards doing making this a web site of great quality as well as being user friendly.

In the process of making the encyclopedia, we were forced to exclude certain subjects that we initially wanted to include in the product. This was due to the time aspect as well as our own competence and the need of technical equipment. Despite of this, our ambition is to keep the web site up to date, also when starting work as traffic teachers, and we hope that we or someone else will complete the entire web site at a later date.

Innhold

<i>1. Innledning med problemstilling</i>	5
<i>2. Kunnskapsstatus</i>	5
<i>3. Metode</i>	5
<i>3.1 Oppstartsfasen</i>	5
<i>3.2 Utvelgelsesprosessen</i>	6
<i>3.3 Innsamling og bearbeidelse av materiale</i>	6
<i>3.4 Kvalitetssikring</i>	7
<i>3.5 Publisering</i>	7
<i>4. Analyse og drøfting</i>	8
<i>4.1 Behov</i>	8
<i>4.2 Utvelgelsesprosessen</i>	8
<i>4.3 De forkastede ideene</i>	10
<i>4.4 Kvalitetssikring</i>	11
<i>4.5 Produktet</i>	11
<i>5. Konklusjon</i>	12
<i>6. Referanser</i>	13
<i>7. Vedlegg</i>	16
<i>7.1 Samtykke til høgskolens bruk av kandidat-, bachelor- og masteroppgaver</i>	16

1. Innledning med problemstilling

I opplæringsøyemed er det allment kjent at mengdetrening gir positive resultat for elevene. I 2012/2013 begynte to avgangsstudenter ved Høgskolen i Nord-Trøndelags avdeling for trafikklærerutdanning arbeidet med www.mengdetrening.info, en komplett nettside som skal hjelpe elever og foreldre med å komme ordentlig i gang med øvelseskjøringen. På nettsida ble det lagt ut detaljerte beskrivelser og illustrasjoner av øvelsene som inngår i opplæringens trinn 2 for bruk under privat øvelseskjøring. Nettsida har hatt nærmere 1700 besøk siden den ble lansert i februar 2013, og flere trafikkskoler promoterer allerede denne til sine elever. Vi ser et stort potensial i nettsida og ønsker å videreutvikle den i vår kandidatoppgave. Vårt ønske for siden er å lage et oppslagsverk med den praktiske informasjonen elev og ledsager trenger på veien til førerrett klasse B. Ut i fra denne arbeidsbeskrivelsen har vi formulert følgende problemstilling: «*Er det mulig å samle tilgjengelig informasjon om øvelseskjøring på ett sted?*», og med mål om å kunne svare på problemstillingen med et produkt.

2. Kunnskapsstatus

Vi vet det allerede finnes mange nettsider, slik som www.lovdatab.no og www.vegvesen.no, som har noe av denne informasjonen tilgjengelig, men ingen av de sidene vi har besøkt har all informasjonen vi mener er nødvendig, lett tilgjengelig. Ofte har vi selv lett lenge for å finne den informasjonen vi er ute etter, og vi velger derfor å anta at også andre har hatt problemer med sin informasjonsinnhenting. Derfor så vi for oss muligheten for å samle relevant informasjon i et oppslagsverk for å lette informasjonsinnhentinga for andre. mengdetrening.info er i utgangspunktet tilpasset nettbrett for å enkelt kunne brukes i bil under øvelseskjøring. Dette formatet ønsker vi å beholde da deler av vårt produkt også vil være aktuelt å bruke i bil.

3. Metode

3.1 Oppstartsfasen

Vi måtte stille oss selv spørsmål om en slik nettside er aktuell i markedet. Vi valgte derfor tidlig i arbeidet å legge fram ideen vår for trafikklærere som studerer med sikte på å bli faglige ledere. Vi fikk input på hvilke spørsmål som ofte

stilles når elever og ledsagere ringer skolen, og at det å kunne henvide til en komplett side ville være en god og ikke minst profesjonell måte å gi informasjon til kundene. Tilbakemeldingene vi fikk gjorde at vi valgte å gå for prosjektet. Arbeidet med nettsiden begynte med at vi i fellesskap satte oss ned og diskuterte hvilke temaer vi mente var aktuelle å ha med i oppslagsverket. Vi endte opp med en lang liste og hadde et stort ønske om å ha med mest mulig stoff på sida vår, men vi innså raskt at vi ikke ville få tid til å bearbeide all informasjonen vi ønsket å ha med.

3.2 Utvelgelsesprosessen

Etter en grundig gjennomgang av de aktuelle tema, endte vi til slutt opp med å fokusere på innholdet i de ulike trinnene i undervisninga i klasse B. Litt informasjon om de andre førerkortklassene, vilkår for å erverve førerrett, herunder helsekrav og vandel informasjon og regelverk rundt privat øvelseskjøring, valg av trafikkskole, søknadsprosessen med bestilling og gjennomføring av praktisk prøve, tiden etter førerprøven med spesielt fokus på prøvetid, innbytte av utenlandsk førerkort og til slutt de nye førerkortklassene for tilhenger og undervisningsløpet til disse.

I tillegg til de temaene vi valgte å implementere i produktet, ønsket vi også å lage en film om og med sikkerhetskontroll av bil ,med fokus på hvordan å gjennomføre både den daglige og den utvidede sikkerhetskontrollen. En annen tanke vi hadde i oppstartsfasen var å legge inn konkrete øvelser for trinn 3 som elev og ledsager kunne jobbe med hjemme. Vi ønsket å spille videre på Vian og Øyulvstads produkt fra 2013. Et ønske fra referansegruppa, men som vi også måtte velge bort, var å lage en applikasjon til smarttelefon og nettbrett. Referansegruppa mente at en slik løsning ville vært mer hensiktsmessig enn en nettside, da applikasjoner ikke krever at nettbrettet eller smarttelefonen er koblet til internett, noe en nettside selvsagt krever. Hvorfor disse tre delprosjektene ble valgt bort kommer vi tilbake til i 4.3.

3.3 Innsamling og bearbeidelse av materiale

Etter vi hadde foretatt utvelgelsen av innhold til oppslagsverket gikk vi igang med å samle inn det stoffet vi mente var relevant. Mye kunne vi svare på selv, men noe måtte vi uansett finne gode kilder på. På områder vi selv hadde begrensede kunnskaper fant vi det nødvendig å innhente denne fra andre kilder. Mye fant vi på offentlige sider på internett, mens noe ble funnet på hjemmesider tilhørende trafikkskoler. Disse

trafikkskolene valgte vi å kontakte, enten via epost eller på telefon, for å få samtykke til republisering av deres materiale. De aller fleste trafikkskolene vi var i kontakt med stilte seg positive til prosjektet og var villige til å stille sine nettsider til vår disposisjon i arbeidet med oppslagsverket i *www.mengdetrening.info*. Vi valgte også å kontakte Marianne Løvhaug Eklo i Statens Vegvesen for å spørre om tillatelse til å bruke *www.vegvesen.no* som kilde for vårt produkt, noe også Statens Vegvesen stilte seg positivt til.

All innhentet informasjon er fritt gjengitt, og vi har valgt å følge en gjennomført linje i vårt produkt, både hva angår språk, layout og brukergrensesnitt. Vi har med andre ord reproduisert alt materiale og gjort det til vårt eget. I dette arbeidet har vi vært svært påpasselige med å ikke plagiere allerede publisert materiale, samtidig som vi har ønsket å samle og gjengi alt stoffet på best mulig måte. Å si at vi ikke har plagiert blir muligens litt feil, da vi er fullstendig klar over at vi har skrevet om og gjengitt tidligere publisert materiale, men da vi i utgangspunktet ønsket å samle tilgjengelig material på en side, mener vi at dette var nødvendig for å komme i mål med produktet.

3.4 Kvalitetssikring

For å forsikre oss om at vår tolkning av innsamlet materiale er korrekt gjengitt i oppslagsverket har vi gjennom hele prosessen rådført oss med faglærere på HiNTs avdeling for trafikklærerutdanning, samt at vi har bedt erfarne trafikklærere ved Melhus og Tallaksen trafikkskoler ta en titt på nettsiden for å sikre at alt innhold er korrekt. Ut over dette har vi også blitt rådet til å kontakte sentrale personer i Statens Vegvesen eller Vegdirektoratet med forespørsel om gjennomgang og kvalitetssikring av oppslagsverket. De vi har vært i kontakt med i forbindelse med kvalitetssikring har dessverre ikke hatt tid til å hjelpe oss, men vi jobber videre med dette, og har som mål å få kvalitetssikret nettsiden før den blir offentliggjort og oppgaven blir presentert.

3.5 Publisering

www.mengdetrening.info var allerede publisert da vi gikk igang med vårt arbeide. Vi har fortløpende lagt ut de sidene vi har jobbet med, men har allikevel ikke lagt de offentlig tilgjengelig. Dette var et bevisst valg, med tanke på at den allerede publiserte delen av nettsida ble promotert av trafikkskoler, og brukt av elever og ledsagere. Vi ønsket ikke at vårt arbeid, som i perioder har bestått av mangelfull

informasjon, ikke skulle ligge tilgjengelig for nettstedets brukere før oppslagsverket i sin helhet var ferdigstilt. Oppslagsverket¹ ble derfor ikke gjort tilgjengelig før 19.02.2014.

4. Analyse og drøfting

4.1 Behov

Det kom tydelig fram i møtet med faglig lederstudentene at det var behov for et oppslagsverk som det vi har laget. Med dette oppslagsverket kunne mange av spørsmålene som stilles til trafikkskolene besvares ved hjelp av en link og ei nettside. Dette ville lette jobben til kontorpersonelet, samt virke mer profesjonelt enn å be kunden ringe tilbake senere, når kontorpersonelet hadde funnet informasjonen det ble spurt etter. Vi valgte å støtte oss til de tilbakemeldingene vi fikk fra faglig lederstudentene i referansegruppa, uten å behovsprøve dette ytterligere. Referansegruppa var demografisk bred, med trafikklærere av begge kjønn, i alle aldre og fra hele landet. Gruppa representerte derimot i en svært liten andel av landets trafikkskoler, og vi vet derfor ikke om behovet er like sterkt i alle skoler og over hele landet. Å si at behovet for et oppslagsverk er sterkt i markedet blir derfor feil, men vi kan allikevel anta, basert på tilbakemeldingene fra referansegruppa, at behovet for oppslagsverket er tilstede, og at produktet har livets rett i markedet.

Vi har ikke behovprøvd produktet blant kjørelever og deres ledsagere. Grunnen til dette er at vårt nettverk av elever begrenser seg til førerkortaspirantene ved HiNT. Dette er en gruppe som har mye kontakt med sine trafikklærere og som også har vært gjennom teorikurs hvor ledsagere gjerne har vært på informasjonsmøte på skolen. Denne gruppa ville derfor ikke gi et realistisk bilde av behovet målgruppen for produktet har. Det er først når produktet er lansert og blitt kjent i markedet at vi kan måle behov ut i fra antall besøk siden har hatt.

4.2 Utvelgelsesprosessen

Å velge temaer til nettsida var ikke en lett oppgave. Som det framgår i 3.2 - Utvelgelsesprosessen hadde vi en lang liste med aktuelle tema vi ønsket å implementere i produktet, men som vi av ulike årsaker valgte bort. Å måtte ta stilling

¹ <http://www.mengdetrening.info/Kandidatoppgave/Oppslagsverk.html>

til hvilke tema som skulle være med og hvilke som måtte vike var en omfattende prosess. Også her spilte vi videre på referansegruppas innspill. Vi valgte å spørre referansegruppa om hvilke spørsmål de oppfattet som oftest stilt. Priser og lokale problemstillinger valgte vi å utelate helt, da dette ville gjøre produktet for omfattende, samtidig som det ville være vanskelig å innhente og videreformidle informasjon om lokale tilpassninger i eksempelvis kryss eller rundkjøringer. De temaene vi til slutt valgte å inkludere i produktet var “Målene for føreropplæringen” med informasjon om alle trinn og trinnmål, “Fører kortklassene” med informasjon om alderskrav og tilleggskoder for tilhenger og vekt størrelsesbegrensninger og “Vilkår for å erverve førerrett” med spesiell informasjon om krav som stilles til helse og vandel. Disse punktene ble valgt fordi de gir målgruppen en god oversikt over hva det innebærer å ta fører kort klasse B, hvilke andre fører kortklasser som eksisterer og hva disse klassene betyr samt når elevene kan ta disse andre klassene, og at elever som kanskje trenger utvidede attester fra lege eller optiker eller som har vandel som tilsier at de ikke er skikket til å kjøre bil kan ta nødvendige grep før opplæringen starter.

Videre har vi også tatt med informasjon om “Privat øvelseskjøring”, “Valg av trafikkskole” og “Søknadsprosessen” med spesielt fokus på “Bestilling og gjennomføring av praktisk prøve.”. Disse punktene ble valgt fordi de tar livet av mytene rundt krav om håndbrekk, og manuelt gir, samt at vi også kunne ta med informasjon om hvem som kan drive den private øvelseskjøringen, hvor det kan øves og hvilke krav som stilles til bilen. “Valg av trafikkskole” ble tatt med som punkt fordi vi ønsker å sette fokus på at det kan lønne seg å gjøre litt forarbeid før man velger trafikkskole. Vi ønsket også å benytte denne siden til å gi informasjon om den ulovlige trafikkskoledriften som skjer i flere deler av landet. Informasjonen vi tok med i forbindelse med søknad om fører kort og den praktiske prøven ble valgt fordi vi ønsket å gi enkel, men tydelig informasjon om hva som må være gjort og kjørt før det kan søkes om praktisk prøve. Når vi også valgte å skrive om gjennomføringen av den praktiske prøven var det for å kunne gi eleven et innblikk i hva som kan forventes under oppkjøringstimen.

De siste tre punktene vi valgte å ta med i oppgaven var “Tiden etter førerprøven” med spesielt fokus på prøveperioden eleven har etter bestått praktisk prøve og med informasjon om særreglene for prikkbelastning i denne perioden. Vi valgte også å lage en side om “Innbytte av utenlandsk fører kort” da dette er

høyaktuelt både for elever som har vært utvekslingsstudenter i andre land og ikke minst fordi stadig flere flytter til Norge fra utlandet, og reglene for innbytte av deres utenlandske førerkort kan være svært kompliserte. Det siste temaet vi ønsket å ha med på nettsida var “Tilhenger”. Grunnen til at vi valgte å fokusere på akkurat tilhenger ligger i det nye førerkortdirektivet som har gjort at vi har flere førerkortklasser for bil og henger samt at opplæringen for bil og henger har endret seg med det nye direktivet.

Avslutningsvis gikk vi også gjennom produktet Vian og Øyulvstad hadde som sin kandidatoppgave og oppdaget at denne siden manglet plansje for læreplanens trinn 2.6.3, krypekjøring. Dette har vi laget og lagt til på siden med øvelser for trinn 2².

4.3 De forkastede ideene

Som nevnt i 3.2 hadde vi flere tanker og ønsker for nettsiden som vi måtte velge bort. Selv om vi kom tidlig i gang med arbeidet med oppslagsverket innså vi at vi ikke ville ha tid eller kapasitet til å ferdigstille to eller flere paralelle prosjekter. Vi ønsket heller ikke å haste fram en ferdigstillelse av oppslagsverket for så å begynne på et nytt omfattende prosjekt. Vårt fokusområde ble derfor å gjøre oppslagsverket så bra som over hodet mulig. Det gjorde at konkrete hjemmeøvelser for trinn 3 ble valgt bort. Vi hadde i utgangspunktet sett for oss å lage plansjer om hvordan kjøre inn mot, gjennom og mellom kryss, i rundkjøring, inn og ut av høyhastighetsveg, presis kjøreteknikk, kjøring inn mot og gjennom lyskryss samt kjøring i enveiskjorte gater. Tanken er derimot å åpne for at en gruppe kan jobbe med trinn 3 og sikkerhetskontroll til neste år, slik at *www.mengdetrening.info* da blir en komplett side.

Video av og om sikkerhetskontroll i trinn 2 ble valgt bort som delprosjekt da vi innså at det videoutstyret vi disponerte ikke egnet seg for profesjonelle opptak spesielt i kompakte omgivelser som eksempelvis motorrom. Videre var vi også avhengig av godt lys for å kunne gjennomføre filminga, og siden tanken ble lansert i den mørke årstiden ville det vanskelig la seg gjøre å få gode nok lysforhold for å kunne bruke det utstyret vi hadde disponibelt. Sammen med filmen skulle vi også lage oppgavekort som elev og ledsager kunne printe ut hjemme for bruk til sikkerhetskontroll av bil under privat øvelseskjøring. Vi fant derimot raskt ut at flere trafikkskoler har lagt ut

² <http://www.mengdetrening.info/Kandidatoppgave/Krypekjring.html>

dette på sine hjemmesider, og vi valgte derfor å linke fra øvelser for trinn 2 og videre til en trafikkskole som har lagt ut gode oppgaver for elevene sine³.

Referansegruppa lanserte ideen med å lage hele nettstedet som en applikasjon. Dette ble forsøkt igangsatt med enkle utviklingsverktøy for applikasjoner, men grunnet manglende kompetanse innad i arbeidsgruppa måtte også dette velges bort. Vi stiller oss derimot positive til at utvikling av applikasjon kan gjøres av andre ved en senere anledning.

4.4 Kvalitetssikring

I 3.4 ble vårt ønske om å få nettstedet kvalitetssikret presentert. Dette er som kjent et arbeide vi enda ikke har fått i gang, men som vi kommer til å jobbe videre med. Vi ønsker at *www.mengdetrening.info* skal gi best og riktigst mulig informasjon til besøkende. Når vi kommer ut i yrket som trafikklærere har vi også flere å spille på i arbeidet med å kvalitetssikre nettsiden, det være seg kolleger, samarbeidspartnere i vegmyndigheter eller andre interesseorganisasjoner for trafikk. Det er derfor i vår interesse at informasjon som legges ut kontinuerlig oppdateres og at all informasjon stemmer overens med gjeldende direktiv og lovverk. De tilbakemeldingene vi får etter en kvalitetssikring vil vi ta med oss videre og vårt mål er å holde nettsiden oppdatert også etter den er ferdigstilt.

4.5 Produktet

Vårt ønske for *www.mengdetrening.info* var å lage en side som er brukervennlig, oversiktlig og som presenterer konkrete og lett forståelige fakta for fagpersoner så vel som elever og deres ledsagere. Vi mener selv vi har produsert en oversiktlig nettside, med et tilfredsstillende brukergrensesnitt. Med dette mener vi at siden er både enkel å forstå i forhold til eksempler og forklaringer, samt at det er enkelt å navigere rundt på siden. Dette fikk vi forøvrig tilbakemelding på sent ute i arbeidsperioden. En gutt på snart 18 år tok kontakt med en av oss i arbeidsgruppa. Gutten er elev i en trafikkskole i Sør-Trøndelag og skal ha oppkjøring i midten av mars. Eleven hadde akkurat hatt veiledningstime trinn 3.9 og var veldig nysgjerrig på hva trinn 4 skulle dreie seg om. Han hadde også flere spørsmål rundt vikeplikt og forkjøringsrett. Vi så dette som en god mulighet til å få nettsiden testet av målgruppen.

³ <http://www.mengdetrening.info/Kandidatoppgave/Trinn2velser.html>

Eleven fikk derfor oppgitt linken og fortalt at han ville finne informasjonen han trengte der. Tilbakemeldingen fra eleven var *“Sjer æ får svar på d æ lure på innpå der” “...Æ må virkelig sei æ likt den sia ja. E d lovli å del den videre te fleir? Endelig ein god oversiktig side.”* Nettsiden treffer denne elevens behov, og tilbakemeldingen er god. Vi håper derfor også andre vil oppleve denne siden på samme måte som denne gutten gjorde. Den største delen av jobben med www.mengdetrening.info gjenstår derimot, da vi ser at det må jobbes intensivt med å spre nettstedet og gjøre det kjent ute blant trafikkskolene. Dette arbeidet har vi allerede gått i gang med. Vi har vært ute og besøkt flere trafikkskoler i Trøndelagsfylkene, og har fått gode tilbakemeldinger også fra disse skolene.

5. Konklusjon

Som svar på problemstillingen *«Er det mulig å samle tilgjengelig informasjon om øvelseskjøring på ett sted?»* kan vi ikke trekke en annen konklusjon enn *«Ja.»*. Vi vil allikevel presisere at arbeidet med prosjektet var langt mer omfattende enn hva vi trodde da vi gikk igang. Å lage en faglig god og oversiktig nettside uten å ta oss vann over hodet var både langtekkelig og tidkrevende. Vi måtte være selektive og jobbe spesielt med de punktene vi mente var mest vesentlige for markedet. For oss var det viktig også å kunne linke våre påstander videre til faglig anerkjente nettsteder. På den måten har vi sikret at vi gir korrekt informasjon til nettsidens besøkende.

6. Referanser

Vi har valgt å ikke oppgi referanser fortløpende i rapportteksten, da denne i sin helhet refererer til vårt eget arbeid samt til produktet vi har lansert. I produktet oppgis kilder til våre påstander som hyperlinker til andre trafikkfaglige institusjoner, offentlige etater, andre trafikkskoler og trykt materiale. Vi velger derfor å gjengi alle referanser fra produktet som referanser for rapporten.

Bok:

Corneil, M. K. m.fl (2013) *Veiledning til akademisk skriving ved HiNT*. Steinkjer, Høgskolen i Nord-Trøndelag

Eikeland, B (2008) *Fører kortet – Lærebok klasse B*. (5. utgave) Skedsmokorset, Trafikkforum

Glein, J. O. m.fl. (2007) *Trafikkdidaktikk*. Oslo, NKI forlaget

Statens Vegvesen. (2004) *Håndbok 252, Læreplan førerkortklasse B og BE*. Vegdirektoratet

Bilde:

Regjeringen.(11.10.13) *Flere prikker i førerkortet*. Hentet 05.12.13 fra <http://www.regjeringen.no/nb/dep/sd/tema/trafikksikkerhet/Prikkbelastning.html?id=467534>

Nettside:

Bergen Bil og MC Trafikkskole.(Udatert). *Tilhenger opplæring*. Hentet 18.02.14 fra <http://www.bilmc.no/tilhenger-opplaeligring.html>

Kristiansen, G. C. (10.06.10) *Om ulovlig trafikkskolevirksomhet*. Hentet 29.10.13 fra <http://www.lok.no/article.asp?id=372>

Løbergs Trafikkskole. (Udatert). *Tilhenger*. Hentet 24.10.13 fra <http://xn--lbergstrafikkskole-g4b.no/bil-tilhenger-mc-moped/tilhenger>

Regjeringen (1999-2000) *Om lov om endring i lov 18. juni 1965 nr. 4 om vegtrafikk og i enkelte andre lover*. Hentet 27.02.14 fra <http://www.regjeringen.no/nb/dep/sd/dok/regpubl/otprp/19992000/otprp-nr-26-1999-2000-/8/3.html?id=311834>

Samferdselsdepartementet.(01.07.2011). *Forskrift om prikkbelastning*. Hentet 05.12.13 fra <http://lovdata.no/dokument/SF/forskrift/2003-09-19-1164>

Samferdselsdepartementet.(01.01.2014) *Forskrift om trafikkopplæring og førerprøve m.m.* Hentet 03.12.13 fra <http://www.lovdata.no/for/sf/sd/td-20041001-1339-030.html#30-2>

Statens Vegvesen.(Udatert). *Finn godkjent trafikkskole*. Hentet 04.12.13 fra <http://www.vegvesen.no/Forerkort/Tjenester/Finn+godkjent+trafikkskole>

Statens Vegvesen. (21.10.12) *Fører kort og prikkbelastning*. Hentet 05.12.13 fra <http://www.vegvesen.no/Forerkort/Om+forerkort/Diverse+krav+til+forerkort/Prikkbelastning>

Statens Vegvesen.(29.05.13) *Hvordan velge riktig trafikkskole*. Hentet 04.11.12 fra <http://www.vegvesen.no/Forerkort/Foreropplaering/Hvordan+velge+riktig+trafikkskole>

Statens Vegvesen. (24.10.13) *Kjøring med utenlandske fører kort i Norge*. Hentet 05.12.13 fra <http://www.vegvesen.no/Forerkort/Om+forerkort/Utenlandsk+forerkort>

Statens Vegvesen. (11.12.09) *L-skilt til nedlastning*. Hentet 04.11.13 fra <http://www.vegvesen.no/Forerkort/Foreropplaering/Ovelseskjoring/L-skilt>

Statens Vegvesen. (Udatert) *Søk om fører kort*, hentet 28.10.2013 fra https://www.vegvesen.no/forerkort/tjenester/soknad/Sok+om+forerkort?_redirected=1

Trygg Trafikk.(Udatert) *Trafikk og skole*. Hentet 03.12.13 fra http://www.trafikkogskole.no/trafikk_og_skole/trafikkogskole/videregaaende/Trafikksikkerhetstiltak2/Artikler/Opplaeringen_trinn_for_trinn

Personlig kommunikasjon:

Om innhenting av vandelsattest. Audun Vårvik, politibetjent, Stjørdal
lensmannskontor, Stjørdal (epostkorrespondanse dato: 06.11.13)

7. Vedlegg

7.1 Samtykke til høgskolens bruk av kandidat-, bachelor- og masteroppgaver

**SAMTYKKE TIL HØGSKOLENS BRUK AV KANDIDAT-,
BACHELOR- OG MASTEROPPGAVER**

Høgskolen i Nord-Trøndelag - Kvalitetssystem

Forfatter(e): BJØRÅA, NINA
BERGSAKER, SINDRE H.

Norsk tittel: GRANLUND, HÅKON
mengde trening. info
- en guide på veien til førerrett klasse B

Engelsk tittel: mengde trening. info
- a guide on the way to the category B license

Studieprogram: TRAFIKKLÆPER UTDANNING

Emnekode og navn: TLB 251 - KANDIDATOPPGAVER

Vi/jeg samtykker i at oppgaven kan publiseres på internett i fulltekst i Brage, HiNTs åpne arkiv

Vår/min oppgave inneholder taushetsbelagte opplysninger og må derfor ikke gjøres tilgjengelig for andre

Kan frigis fra: _____

Dato: 25.02.2014

Nina Bjøråa
underskrift

Sindre Herman Bergsaker
underskrift

Håkon Granlund
underskrift

_____ underskrift

