

OBSERVASJONSSKJEMA 1

Elev:

Dato:

Fag/emne/tema:

Aktivitet:

Vurdering av elevens tilstedeværelse og konsentrasjon i undervisningsøkten.
(Utarbeidet med inspirasjon fra Klette og Hagtvedt, 2000).

	Oppstart time (lærerstyrt)	Felles gjennomgang (lærerstyrt)	Egenarbeid (individuelt/ gruppe)	Avslutning time (lærerstyrt)
1 Lytter/hører på lærer				
2 Småprater med sidemann/andre elever				
3 Svarer på spørsmål/ deltar i diskusjon				
4 Stiller spørsmål- til oppgaven/aktivitet				
5 Stiller spørsmål- annet				
6 Rekker opp hånden				
7 Arbeider med oppgaver alene				
8 Arbeider med oppgaver i par/grupper				
9 Venter på hjelp				
10 Beveger seg rundt- målrettet				
11 Beveger seg rundt- ikke målrettet				
12 Får hjelp av læreren				
13 "Sitter uvirksom"				
14 Skaper uro i klassen				
15 Lytter til elevpresentasjon				

Kommentar/Evaluering:

OBSERVASJONSSKJEMA 2

Elev:

Dato:

Fag/emne/tema:

Aktivitet: **Høytlesing**

Vurdering av elevens leseferdighet ved både ukjent og kjent tekst.

	Ukjent tekst	Kommentar:		Kjent tekst	Kommentar:
Leseflyt			Leseflyt		
Leseforståelse			Leseforståelse		
Lydering			Lydering		
Helordslesing			Helordslesing		
Gjetting			Gjetting		
Forveksling			Forveksling		
Stopper mye opp			Stopper mye opp		

Kommentar/evaluering:

Skjema for elevsamtaler

Navn: _____

Klasse: _____

Fag:	Egenvurdering (hva får du til, hva synes du er vanskelig, mål for videre arbeid):
Norsk	
Matematikk:	
Engelsk:	
Samfunnsfag:	
RLE	
Naturfag:	
Musikk:	
Kunst og håndverk:	
Gym:	
Tilvalg:	

Ferdigheter/ mestring	Her kan du fortelle litt om hvordan det går med skolearbeidet, hva du synes du får bra til og hva du ikke synes du er så flink til
Leseferdighet:	Si litt om hva du liker å lese og hvor mye du leser.
Læringsstiler:	<p>Hvordan lærer du godt (kryss gjerne av flere):</p> <p>Lærers tavleundervisning:</p> <p>Lærer underviser ved hjelp av prosjektor/dvd:</p> <p>Lese selv:</p> <p>Gjøre oppgaver fra boka:</p> <p>Prosjekt/finne kunnskapen selv:</p> <p>Andre gruppearbeider:</p> <p>Dramatisering/rollespill:</p> <p>Diskusjon/debatter:</p> <p>Praktiske oppgaver:</p> <p>Annet:</p>
Mestring:	<p>På hvilke områder føler du at du hevder deg godt (kryss gjerne av flere):</p> <p>Når lærer stiller spørsmål i klassen:</p> <p>Når du får vise hva du kan ved hjelp av pc/prosjektor:</p> <p>Finne læringsmetoder selv:</p> <p>Løse skriftlige oppgaver fra lærebøkene:</p> <p>Diskusjon/debatter:</p> <p>Praktiske oppgaver:</p>



20 Skjemaarkiv
20.16 Samtale med foresatte på mellomtrinnet



Trivsel

	Veldig bra	Bra	Middeis	Dårlig	Veldig dårlig
Jeg trives på trinnet					
Jeg trives i gruppene mine					
Alle medelever i gruppa oppfører seg bra mot meg					
Alle medelever på skolen oppfører seg bra mot meg					
Jeg har et bra forhold til lærerne mine					



SAMTALE-ARK 5. klasse

Navn: _____

Klasse: _____

1) Har du venner på skolen?

Hva gjør du for å være en god venn?





Hvordan har du det på skolebussen (skoleveien)?



Er det noe du gruer til på skolen?



I tilfelle hva og hvorfor?

4) Gjør du lekser hver dag? Hvordan går det?



5) NORSK



a) Lesinga: Hva er lett og hva er vanskelig?

b) Hvor mye leser du heime utenom leselekser?

c) Skrivinga: Hva er lett og hva er vanskelig?

d) Hva vil du bli flinkere til?

6) MATEMATIKK

③ ⑦ ⑩

a) Hva liker du best i matte? Hvorfor? _____

b) Hva trenger du å øve mer på? _____

7) ENGELSK

a) Hva er lett? _____ 

Hva er vanskelig? _____

b) Hva liker du å gjøre i engelsktimene? _____



ANDRE FAG



a) Hvilke fag synes du er vanskelige?
 Fortell hvorfor.

b) Hvilke fag synes du er lette?
 Fortell hvorfor.

9) Er det noe annet du har lyst til å prate om?
