

GEOGRAFIKONFERANSEN 2014

Lokale læringsressurser i
samfunnsfagundervisning ved skoler på
Helgeland

Av Morten Mediå, høgskolelektor i
samfunnsfag HiNe

INNLEDNING

- Definisjon av lokale ressurser:
- Alle ressurser i skolene sitt nærområde eller i kommunene

HVORFOR BRUKE LOKALE LÆRINGSRESSURSER I SKOLEN?

- Opplæringen blir mer konkret og virkelighetsnær
- Gir elevene bedre motivasjon og økt engasjement
- Gir mer varierte arbeidsformer
- Letter å gi tilpasset opplæring

DET LOKALE

- Lokalt lærestoff i grunnskolen
- Lokal kunnskap mot nasjonal kunnskap
- Lokalsamfunnet som en ressurs i opplæringen
- Stedet som et fundamentalt menneskelig behov

DET LOKALE

- Skolen som modell etter lokalsamfunnet
- Bruk av lokal kunnskap til å bygge et sted
- Lokal kunnskap i K06

METODE

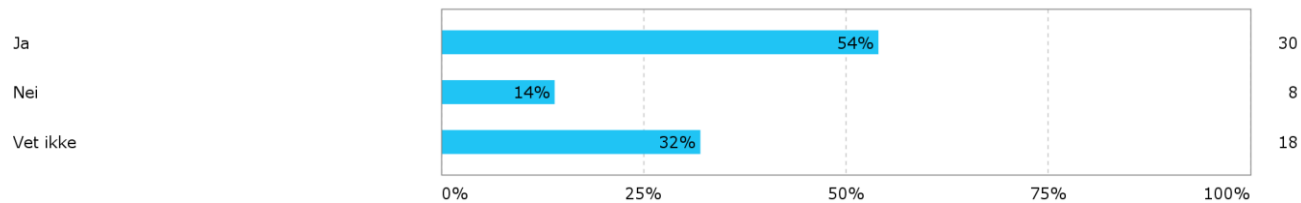
- Spørreundersøkelsen er utført av Morten Mediå, Liv Unn Tveraabak, Mette Gårdvik
- Faglærere i samfunnsfag, naturfag og K & H på 5.-10. trinn
- Om bruk av lokale ressurser i sin undervisning
- Helgeland med 19 kommuner
- Elektronisk spørreskjema med kvantitativ gradering
- Metodekritikk

VÅR UNDERSØKELSE

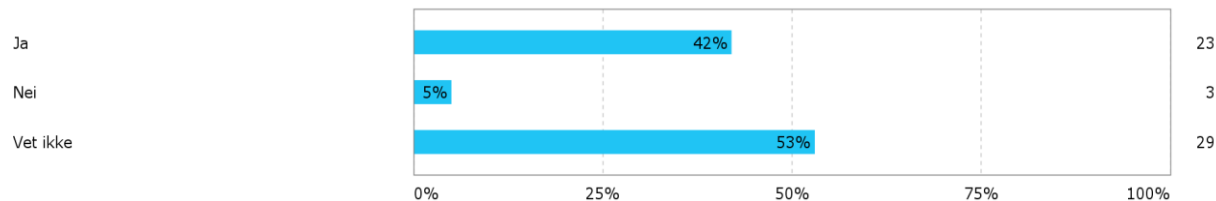
- resultatene er basert på en foreløpig analyse
- Svar fra skoler i 14 av 19 kommuner
- svar fra 42 av 75 skoler
- Analysen er basert på de 57 lærerne som svarte på hele spørreundersøkelsen

KARTLEGGING AV RESSURSER I SKOLENS NÆROMRÅDET OG I KOMMUNEN

Er det kartlagt ressurser? - I skolens nærområdet:

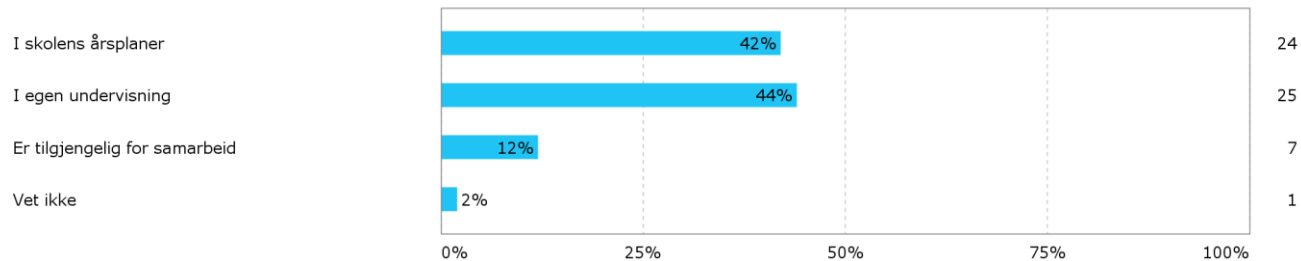


Er det kartlagt ressurser? - I kommunen:

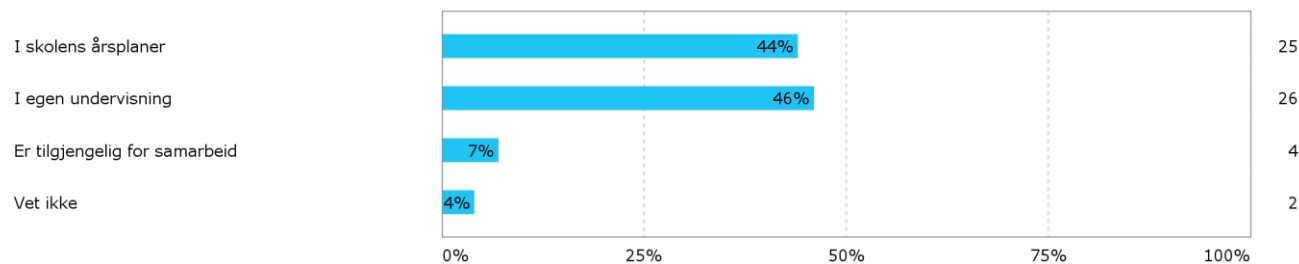


HVILKE LOKALE RESSURSER BRUKES I SAMFUNNSFAGUNDERVISNINGEN?

- Skolens uteområder**



Lokale naturområder

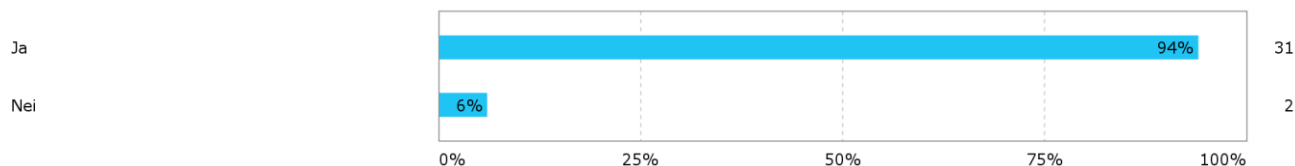


LOKALE RESSURSER I SAMF. 5.-10. TRINN

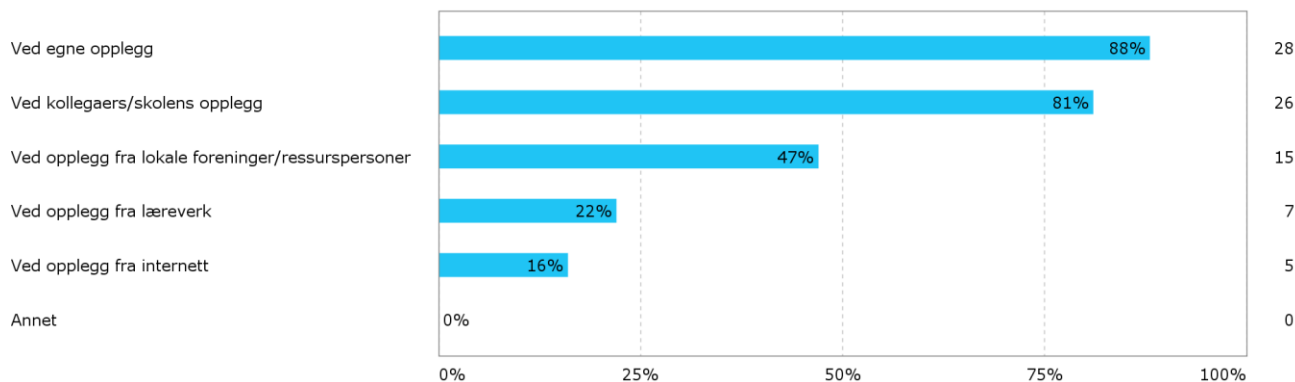
- lokale ressurser:
- brukes litt mer på 5.-7. t enn 8.-10. t
- Samfunnsfag 5.-10. t:
- Brukes litt mer i historie og samfunnskunnskap enn i geografi
- Kompetansemålene i K06 støtter ikke dette

ARBEID MED LOKALE RESSURSER

- **Har du jobbet med lokale ressurser?**

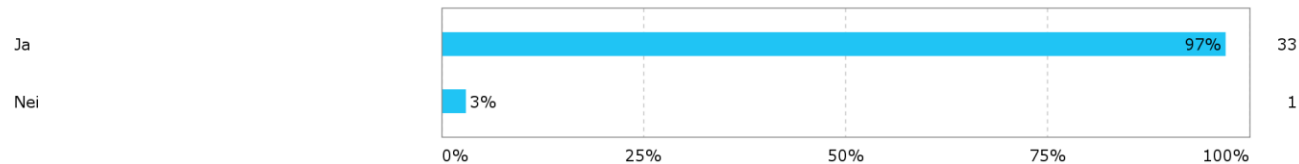


Hvordan har du jobbet med lokale ressurser?



SAMARBEIDET MED ANDRE FAG?

- Har du jobbet med opplegg som er knyttet til flere fag?



SAMARBEIDET MED ANDRE FAG?

- Samfunnsfaglærerne:
- Mest samarbeid med norsk
- Andre fag: naturfag, K & H, matematikk, kroppsøving
- Totalt 10 fag nevnes (RLE, musikk, engelsk)

HVA ER DET SOM HINDRER DEG SOM LÆRER I Å BRUKE LOKALE RESSURSER?

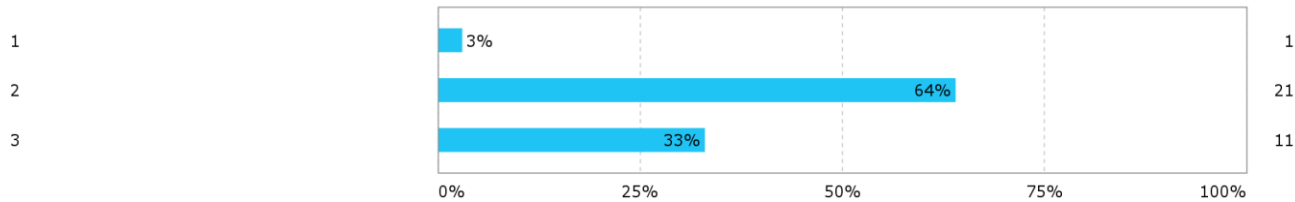
- *«Synes det er arbeidskrevende. Skolehverdagen er travel, så hvis man skal arbeide på en annen måte krever det mye tid».*

HVA ER DET SOM HINDRER DEG SOM LÆRER I Å BRUKE LOKALE RESSURSER?

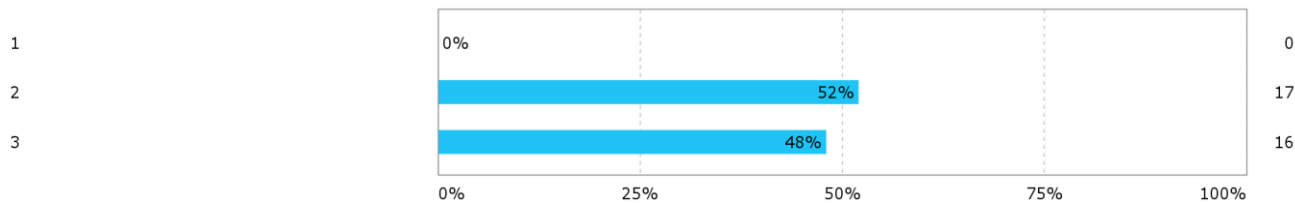
- *«Økonomi. Vi må reise med båt for å komme oss til ulike steder og det er dyrt».*

ELEVENES RESPONS

- **Gir elevene økt motivasjon for læring?**

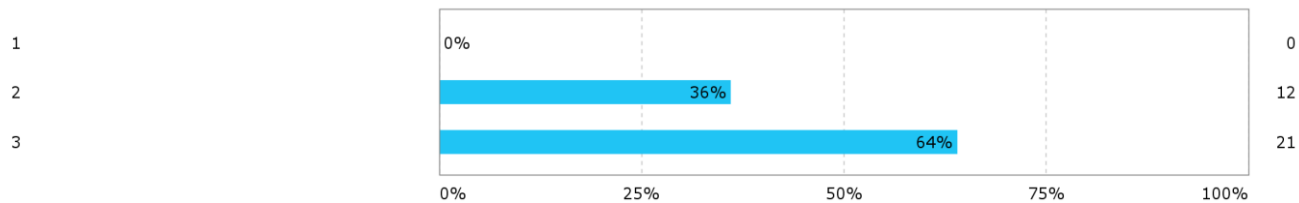


Gir elevene styrket lokal identitet/stedstilknytning?

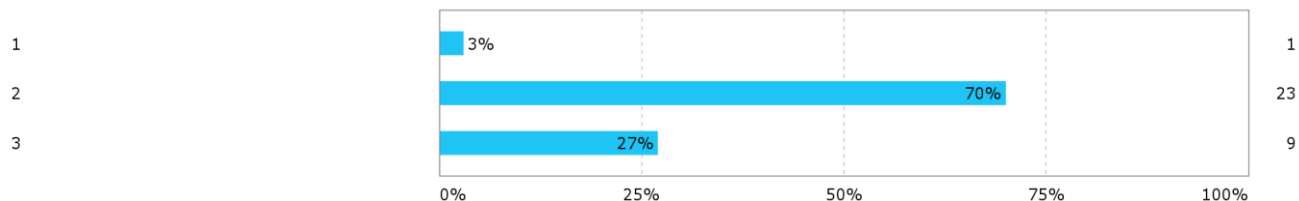


ELEVENES RESPONS

- **Gir elevene økt kunnskap om sitt lokalsamfunn?**

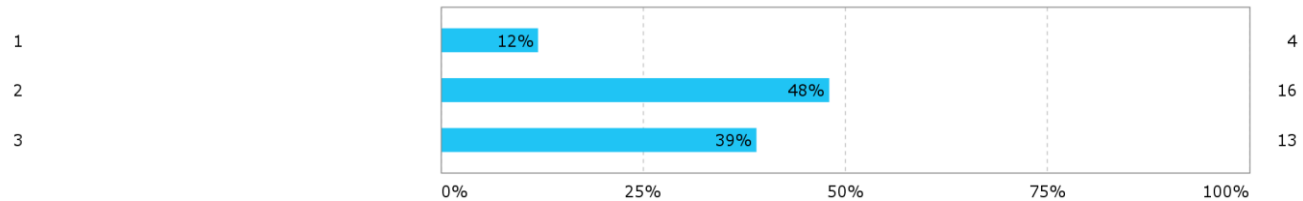


Gir elevene økt engasjement og ansvar for sitt lokalsamfunn?



ELEVENES RESPONNS

- **Gir elevene økt mulighet for å få tilpasset opplæring?**



OPPSUMMERING

- Ut fra foreløpig analyse:
- Lokale ressurser brukes i samfunnsfag
- Lokale naturområder og skolens uteområder mest brukt
- Brukes mer på 5.-7. t enn 8.-10.
- Brukes i tverrfaglige opplegg
- Tid og økonomi er begrensinger
- Elevene responderer positivt



Høgskolen i Nesna

www.hinesna.no